附件

《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》绩效采集要点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | | |
| XM-1 | 骨干专业建设（3000个左右） | 骨干专业的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；骨干专业布点及规模情况；骨干专业的校内外实验实训基地、师资队伍建设情况；专兼职教师的教学、科研、企业实践与技术服务情况；骨干专业招生及就业创业情况；骨干专业师生在省级及以上各类大赛获奖情况等。 |
| XM-2 | 校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右） | 校企共建生产性实训基地的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；学校和企业投入资金、场地、设备的规模，基地专兼职教师队伍建设及支持学生开展创新创业活动情况；实训基地开展教学、培训、鉴定及技术研发、成果转化等的情况。 |
| XM-3 | 优质专科高等职业院校建设（200所左右） | 优质专科高等职业院校建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；学校内外实训基地、师资队伍建设的情况；招生、就业与创业情况；学校技术服务、社会培训及国际交流合作的情况；省级及以上重点专业建设和教学名师、教学成果、科研成果、专业教学资源库、精品在线开放课程、教材、师生参赛获奖的情况等。 |
| XM-4 | “双师型”教师培养培训基地建设（500个左右） | “双师型”教师培养培训基地的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；培训基地场地、专职人员、设备配备情况；基地专兼职教师队伍建设情况，培训情况及取得成效等。 |
| XM-5 | 新建一批国家级职业教育专业教学资源库和国家精品在线开放课程 | —— |
| XM-6 | 立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200个左右）和精品在线开放课程（1000门左右） | 省级职业教育专业教学资源库和省级精品在线开放课程的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；建设项目资源容量、资源形态、资源更新、用户数、访问量以及资源使用和推广成效等。 |
| XM-7 | 建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右） | 职业能力培养虚拟仿真实训中心的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；建设规模、建设成果和应用推广的情况等。 |
| XM-8 | 建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点 | 骨干职业教育集团的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；集团的组织机构、成员构成、体制机制建设及工作开展情况；集团在职教体系建设、专业建设、学生培养与就业、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力、技术技能积累与转化等方面的成效等。 |
| XM-9 | 建设一批连锁型职教集团（20个左右） | 连锁型职业教育集团的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；集团的组织机构、成员单位、体制机制建设及工作开展情况；集团在职教体系建设、专业建设、学生培养与就业、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力、技术技能积累与转化等方面的成效等。 |
| XM-10 | 支持东中部地区高职院校（职教集团）对口支援西部职业院校；支援革命老区、西藏及四省藏区、新疆和集中连片特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平（400校次左右） | 支援西部院校（集团）和四类地区院校的相关政策；各级各类资金支持计划及执行情况；受援院校在专业建设、师资培训、干部锻炼、实训基地建设、人才培养等方面的成效。 |
| XM-11 | 支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右） | 建设具有混合所有制特征二级学院的相关政策措施；各级财政资金支持计划及执行情况；混合所有制特征的二级学院体制机制建设及运行情况；合作企业人、财、物投入情况；办学规模及人才培养、招生就业、社会服务等方面的成效。 |
| XM-12 | 与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见 | 各级财政资金支持计划及执行情况；联合召开行业职业教育工作会议情况；行业职业教育改革发展指导意见制定情况。 |
| XM-13 | 发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右） | 各级财政资金支持计划及执行情况；行业人才需求预测和专业设置指导报告制定和发布情况。 |
| XM-14 | 研制“关于进一步推进社区教育改革发展的意见”；公布一批全国社区教育实验区和示范区 | —— |
| XM-15 | 开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院 | 支持现代学徒制试点工作相关政策措施；各级财政资金支持计划及执行情况；校企协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用师资队伍、激励与保障机制等方面的建设情况；以现代学徒制培养为主的特色学院体制机制建设及运行情况等。 |
| XM-16 | 以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右） | 政行企校研等多方共建应用技术协同创新中心的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；协同创新中心配套设施、中心专兼职教师队伍及创新团队建设情况；中心承担的技术服务合同、金额、技术研发项目与科研成果获奖、转化的情况等。 |
| XM-17 | 与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右） | 与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；开展科技攻关、技术及技艺革新、绝技绝活推广等的情况；面向院校、企业、社区开展研修、培训、交流活动的情况等。 |
| XM-18 | 开发建设一批创新创业教育专门课程（群） | 创新创业教育专门课程建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；专业教育与创新创业教育融合的情况；课程教学资源和教材信息化建设的情况；教学方法和考核方式的改革情况等。 |
| XM-19 | 新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区 | 农业职教集团的建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；集团的组织机构、成员单位、体制机制建设及工作开展情况；集团在职教体系建设、专业建设、学生培养与就业、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力提升、技术技能积累与转化等方面的成效；省部共建的国家级涉农职业教育改革试验区建设情况等。 |
| XM-20 | 建设一批全国职业院校民族文化传承与创新示范专业点（100个左右） | 民族文化传承与创新示范专业建设规划与实施方案；各级财政资金支持计划及执行情况；相关专业的布点与规模，专业点校内外实验实训基地建设情况；专业点专兼职教师队伍结构及教学、科研、技术服务与企业实践情况；专业点招生、就业与创业情况；专业点师生在省级及以上相关大赛获奖情况等。 |
| XM-21 | 支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点 | —— |
| XM-22 | 深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌（100个左右） | 开展中国特色社会主义和中国梦教育的规划与实施方案；实践基地、平台建设情况；人才培养方案相关内容的修订与执行情况；相关课程及活动的教学团队、课程资源、教材建设情况；主题活动开展情况；校园文化品牌建设情况等。 |