



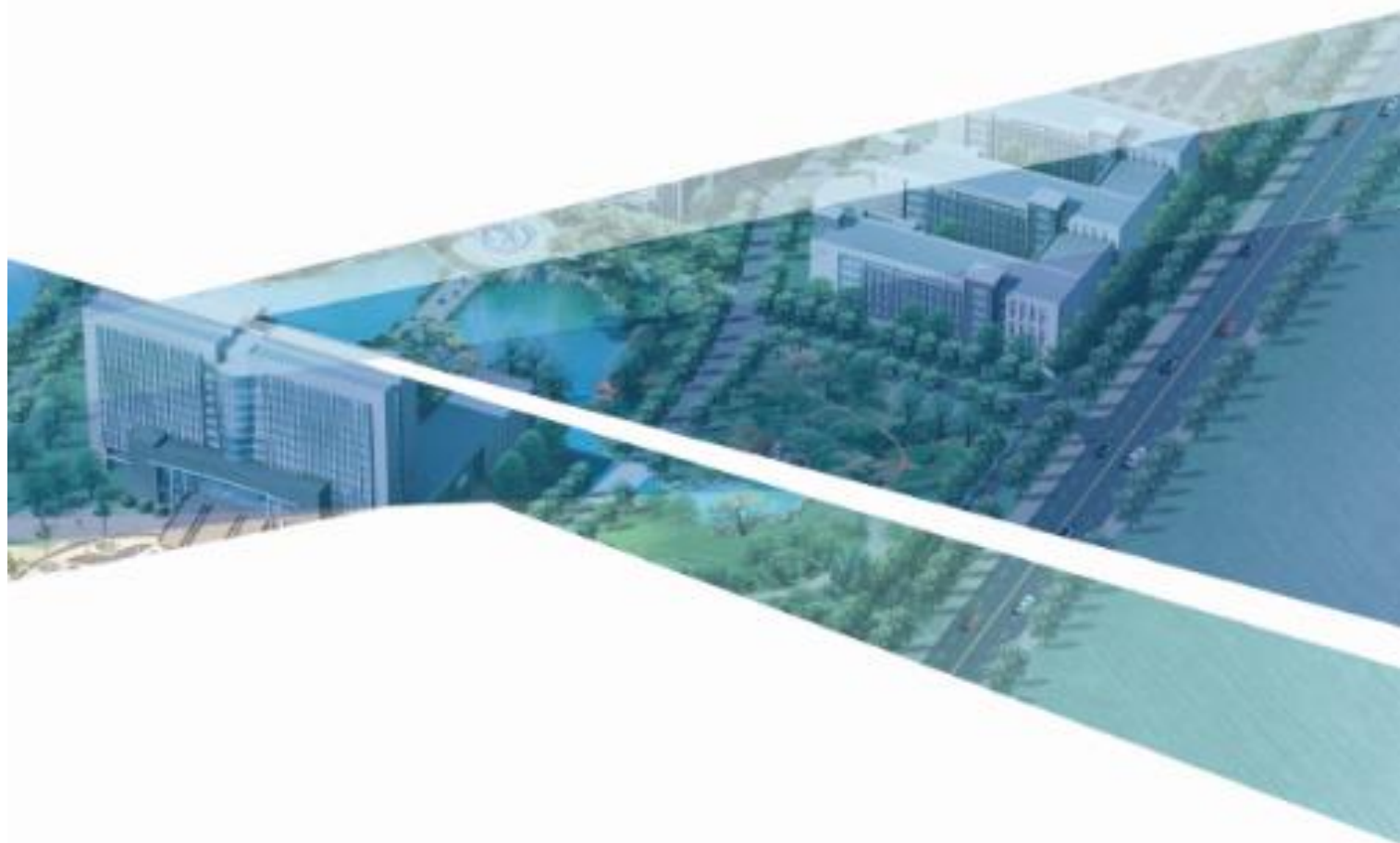
安徽城市管理职业学院

ANHUI VOCATIONAL COLLEGE OF CITY MANAGEMENT

2021

高等职业教育质量年度报告

Annual Report on the Quality of Higher Vocational Education



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 安徽城市管理职业学院 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人 (签名):

2021 年 11 月 22 日

撰写说明

根据《安徽省教育厅关于做好 2021 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高[2021]113 号），以学校教学基本状态数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价，进行了全面的质量分析，形成了《安徽城市管理职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）》。报告分为学院概况、学生发展、教学改革、政策保障、国际交流、服务贡献、面临挑战等 8 个部分。

目 录

第一部分 学院概况	1
1.1 办学定位	2
1.2 办学条件	2
1.2.1 教学基本设施	2
1.2.2 实验、实训室	3
1.2.3 智慧校园	3
1.3 办学经费	6
1.3.1 年度办学经费总收入及其结构	6
1.3.2 生均培养成本的构成	7
1.3.3 年度办学经费总支出及结构	7
1.3.4 收入与支出比率	9
1.4 设置教学单位和专业	9
1.5 学生规模	12
第二部分 学生发展	14
2.1 立德树人	14
2.1.1 加强意识形态工作	14
2.1.2 抓实思想政治课教学	14
2.1.3 扎实开展第二课堂活动	16
2.1.4 组织发展	18
2.2 就业质量	20
2.2.1 毕业生规模和结构	20
2.2.2 毕业生就业去向	22
2.2.3 毕业生薪资水平逐届上升	23
2.2.4 就业工作举措	24
2.3 招生工作	25
2.3.1 招生录取	25

2.3.2	高职招生	27
2.3.3	转段招生	29
2.3.4	本科招生	30
2.3.5	面向社会扩招	31
2.3.6	招生工作举措	33
2.4	学籍管理	34
2.5	学生奖助工作	34
2.5.1	奖助学金评定与发放	34
2.5.2	特殊困难学生资助	35
2.5.3	生源地信用助学贷款	35
2.5.4	校内勤工助学	35
2.5.5	西藏师范生免补资金申请	35
2.6	创新创业工作	36
2.6.1	加强“双创”教育	36
2.6.2	创新创业大赛	37
2.6.3	创新创业培训全覆盖	39
2.6.4	创业孵化项目持续推进	39
2.7	学生心理健康工作	42
2.7.1	完善心理健康教育体系	42
2.7.2	夯实心理健康教育师资队伍	42
2.7.3	建立心理危机预警与干预机制	43
2.8	疫情防疫工作	44
2.8.1	组织领导有力有序	44
2.8.2	宣传引导细致入微	44
2.8.3	实行全员监测检测	45
2.8.4	严格管理校园平安	45
2.9	工匠精神	46
2.9.1	职业教育周活动	46

2.9.2 强化技能培养	46
2.10 学工队伍建设	49
2.11 社团活动	50
2.11.1 思想道德引领	50
2.11.2 校园文化活动	51
2.11.3 深入开展社会实践	54
2.11.4 积极开展团内评优活动	55
2.11.5 积极开展“为同学办实事服务”行动	56
2.12 军训工作	56
第三部分 教学改革	58
3.1 专业建设	58
3.1.1 专业结构及规模	58
3.1.2 服务“三地一区”建设	59
3.1.3 开展本科层次专业教育	59
3.1.4 发挥专业集群效应	59
3.2 课程建设	60
3.2.1 课程数量、体系和类型	60
3.2.2 校企共建课程体系	61
3.2.3 推进课程思政	62
3.2.4 在线课程建设	65
3.3 基层教学组织建设	66
3.3.1 基本情况	66
3.3.2 实现“双带头人”基层教学组织全覆盖	68
3.3.3 突出教学考核“硬指标”	69
3.3.4 找准团队建设“着力点”	69
3.3.5 夯实档案建设“支撑度”	70
3.4 校企融合双元育人	72
3.4.1 依托职教集团，实现与企业对接	72

3.4.2	校企共建产业学院，探索人才培养新模式	74
3.4.3	“校”与“企”合作，“工”与“学”结合	76
3.5	师资队伍建设	78
3.5.1	师德师风专项整治	78
3.5.2	人才引进行动	79
3.5.3	思政队伍建设	80
3.5.4	“双师型”队伍建设	80
3.5.5	专业带头人（课程）建设	81
3.5.6	实施能力提升工程	82
3.5.7	师资培训	83
3.6	“1+X”证书制度试点	84
3.6.1	以“1+X”证书推动内涵发展	84
3.6.2	积极申报“1+X”证书项目	84
3.6.3	开展“1+X”证书考试	86
3.7	教学诊断与改进	87
3.7.1	建设教学诊断与改进平台	87
3.7.2	学院层面诊断与改进	88
3.7.3	专业和课程诊断与改进	88
3.7.4	教师诊断与改进	89
3.7.5	学生诊断与改进	89
3.8	技能竞赛	90
3.8.1	学生技能竞赛	90
3.8.2	教师教学能力竞赛	95
3.9	教科研工作	97
3.9.1	严格项目管理	97
3.9.2	严把科研项目质量关	97
3.9.3	科研管理平台建设	98
3.9.4	取得教科研成果	98

第四部分 政策保障	102
4.1 政治引领	102
4.1.1 强化政治建设	102
4.1.2 强化思想建设	103
4.1.3 筑牢基层组织体系	104
4.1.4 强化干部队伍建设	105
4.1.5 强化作风纪律建设	106
4.1.6 党建融入教育教学	108
4.2 编制“十四五”事业发展规划	109
4.3 财政专项实施	110
4.3.1 教学业务经费专项投入	110
4.3.2 学科建设经费专项投入	110
4.3.3 信息化建设经费专项投入	111
4.4 质量保障	111
4.4.1 完善教学制度	111
4.4.2 构建多级教学监督体系	111
4.4.3 开展监督检查	112
4.4.4 畅通的信息反馈渠道	115
第五部分 国际交流	117
5.1 国际教育合作项目	117
5.2 教师培养	118
5.3 校际间交流	119
第六部分 服务贡献	121
6.1 本地技能人才输送	121
6.1.1 毕业生就业地域流向分析	121
6.1.2 毕业生单位行业去向分析	123
6.2 脱贫攻坚	125
6.2.1 挑选干部专职扶贫	125

6.2.2 注重扶志扶智结合	126
6.2.3 聚焦教育开展帮扶	126
6.2.4 竭力改善村居环境	127
6.3 继续教育	127
6.3.1 成人教育	127
6.3.2 自学考试	128
6.3.3 面向社会培训	128
6.4 承接技能竞赛	129
6.5 发挥专业优势服务社会	131
第七部分 面临挑战	136
7.1 面临挑战	136
7.2 主要对策	137
附件：安徽城市管理职业学院质量年度报告指标	139
表 1 计分卡	139
表 2 学生反馈表	140
表 3 教学资源表	141
表 4 国际影响表	142
表 5 服务贡献表	143
表 6 落实政策表	146
附图目录	
图 2-1 录取类型比例图	26
图 2-2 秋季学期开学复课疫情防控应急演练	44
图 2-3 开展全员核酸检测	45
图 2-4 军训教官动员大会	57
图 3-1 课程体系比例图	61
图 3-2 课程类型比例图	61

图 3-3 线上与线下融合教学统计.....	65
图 3-4 教学诊断与改进平台界面.....	88
图 3-5 内部质量管理与诊断分析平台.....	89
图 5-1 安徽省教育厅关于中外合作办学项目批复文件.....	117
图 5-2 国外学历学位认证书.....	119
图 6-1 为驻村工作队入户帮扶.....	127

附表目录

表 1-1 信息化基础设施情况统计.....	4
表 1-2 智慧校园应用系统统计表.....	5
表 1-3 年度办学经费总收入及结构.....	6
表 1-4 收入情况与上去对比.....	7
表 1-5 办学经费总支出结构.....	7
表 1-6 办学经费支出情况与上学年对比.....	8
表 1-7 收入与支出比率.....	9
表 1-8 高职招生专业一览表.....	9
表 1-9 五年一贯制专业一览表.....	11
表 1-10 本科专业一览表.....	11
表 1-11 在校专科学生人数一览表.....	12
表 1-12 在校本科学生人数一览表.....	12
表 2-1 在校学生团员人数情况统计表.....	18
表 2-2 在校学生党员人数情况统计表.....	19
表 2-3 各专业毕业生就业率统计表.....	20
表 2-4 毕业生就业去向统计表.....	22
表 2-5 省外招生情况统计表.....	27
表 2-6 高职招生录取及报到情况统计表.....	27
表 2-7 转段招生录取情况统计表.....	29
表 2-8 本科招生录取及报到情况统计表.....	30

表 2-9 面向社会扩招情况统计表.....	32
表 2-10 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖一览表	37
表 2-11 创业学院 2021 年上半年 3-6 月企业利润一览表	40
表 2-12 2021 年技能拓展项目统计表.....	47
表 2-13 学生社团一览表.....	52
表 3-1 高职专业结构及规模.....	58
表 3-2 在建省级课程项目一览表.....	65
表 3-3 教研室设置情况统计表.....	67
表 3-4 师资培训情况一览表.....	83
表 3-5 “1+X”证书项目一览表	85
表 3-6 “1+X”项目考试统计表	87
表 3-7 全国职业院校技能大赛获奖汇总表.....	91
表 3-8 其他类别学科技能大赛获奖汇总表.....	91
表 3-9 全省职业院校教师教学能力大赛获奖汇总表.....	96
表 3-10 省级提质培优项目一览表.....	98
表 3-11 省级人才项目一览表.....	101
表 5-1 国际化课程结构、类型、数量.....	118
表 6-1 2021 届毕业生分区域就业分布表.....	121
表 6-2 2021 届毕业生在安徽省就业城市分布表.....	122
表 6-3 2021 届毕业生就业工作单位行业人数分布.....	124

案例目录

案例 2-1 学院举办“诵读百年精彩，续写时代华章”马克思主义经典诵读 会	17
案例 2-2 学院举行“请党放心，强国有我”升国旗仪式	19
案例 2-3 省级“启明星”就业指导专家进学院指导就业	25
案例 2-4 学院与合肥师范学院开展联合培养教学工作.....	30

案例 2-5 举办提升就业创业指导能力专题培训班.....	36
案例 2-6 乐燃指上音乐工作室，实现创业梦.....	41
案例 2-7 “逐梦百年，我心向阳”第七届 5.25 心理健康月活动.....	42
案例 2-8 成功举办 2021 年辅导员精彩主题班会大赛.....	49
案例 2-9 深化实施“青年马克思主义者培养工程”.....	51
案例 2-10 暑期“三下乡”社会实践活动.....	55
案例 2-11 新生应急疏散演练.....	57
案例 3-1 学院举办课程思政示范课教学展示活动.....	63
案例 3-2 学院举办“课程思政”说课比赛.....	64
案例 3-3 聚焦民生情怀，践行师者初心--学前教育教研室.....	70
案例 3-4 扎实推进校企合作，不断探索产教融合新实践.....	73
案例 3-5 成立芯片产业学院暨捐赠集成电路虚拟仿真平台.....	74
案例 3-6 与江淮蔚来的多层次、多形式校企合作.....	76
案例 3-7 现代物业管理专业校企产教融合.....	77
案例 3-8 学院进行师德师风专项整治工作.....	79
案例 3-9 开设学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨“双带头人”专题培 训班.....	81
案例 3-10 学院推进教学诊改工作.....	90
案例 3-11 学院成功举办 2021 年教师教学能力大赛校赛.....	96
案例 4-1 校企合作，支部共建，互促发展.....	107
案例 4-2 学院召开新学期教学督导工作会议.....	112
案例 4-3 学院开展新学期开学检查.....	114
案例 5-1 与美国马里兰州巴尔的摩城市社区学院开展线上交流.....	119
案例 6-1 学院驻村工作队入户宣传农业特色产业项目 着力夯实脱贫基础	125
案例 6-2 我院承办“殡葬服务行业人才队伍建设”高级研修班.....	128
案例 6-3 安徽省养老护理职业技能竞赛暨全国养老护理职业技能大赛安 徽省赛区选拔赛在我院成功举办.....	130

案例 6-4 产教融合，协同育人.....	131
案例 6-5 发挥专业优势精准扶贫.....	132
案例 6-6 学前教育专业送教下乡.....	133
案例 6-7 轨道交通学院践行为企业办实事.....	134
案例 6-8 社区院校一家亲，志愿服务暖人心.....	134

第一部分 学院概况

安徽城市管理职业学院是经省政府批准设置、教育部备案的公办全日制普通高等学校，前身为中共安徽省直属机关工作委员会 1981 年成立的安徽省直机关业余大学和 1988 年更名的安徽省直职工大学，2003 年转设为全日制普通高等职业院校。

学院是“安徽省技能型高水平大学”建设单位，专升本学生联合培养试点单位，安徽省线上教学示范校，安徽省“高职发展标杆校”和“技能大赛标杆校”，首批“安徽省示范职业教育集团”建设单位，安徽省党建工作示范高校培育创建单位，安徽省第四批“三全育人”综合改革立项试点单位，安徽省第一批省级创业学院，华东地区首个“微软创新学校”，安徽省首批校企合作示范基地，国家旅游局旅游职业教育校企合作示范基地，安徽省直机关文明单位、合肥市卫生先进单位、合肥市双拥合格单位，获第六届“黄炎培职业教育奖”优秀学校奖。学院牵头建设的安徽现代城市职业教育集团是首批“安徽省示范职业教育集团”建设单位，国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

近三年，学院共获得 10 余项省级以上荣誉称号、170 余个职业技能大赛奖项，其中国赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 10 项，省赛一等奖 30 项、二等奖 69 项，三等奖 61 项。在“互联网+”大学生创新创业大赛中获国赛铜奖 1 项、省赛金奖 1 项、银奖 27 项、铜奖 77 项。开展了各类等职业技能鉴定 1 万余人，先后承办了省级、市厅级技能大赛 13 次。

1.1 办学定位

学院秉承“厚学、笃行、奋进、创新”的校训，遵循“立德树人、德技并修、立足安徽、服务城市”的办学理念，始终坚持把服务区域经济社会发展作为办学的立足点和出发点，紧紧围绕区域支柱产业、特色产业和战略新兴产业建设加大专业调整力度。学院设有轨道交通学院、健康养老学院、学前教育学院、城市建设学院、财务金融学院、商贸管理学院、信息技术学院 7 个二级学院和思政教学研究部（马克思主义学院）、公共教学部 2 个教学部，开设城市轨道交通运营管理、学前教育、老年服务与管理、护理等 43 个招生专业，涵盖了 12 个专业大类。

1.2 办学条件

1.2.1 教学基本设施

学院共有新站、经开和新桥 3 个校区，占地 1165.9 亩，总建筑面积 33.2 万平方米，固定资产 5.67 亿元，教室 230 余间，计算机 4449 台，阅览室座位数 1400 座，校园无线 Wifi 全覆盖，教学科研仪器总值 6802.15 万元，较好满足教学需求。

学院建有室内体育馆 1 个，400 米标准塑胶田径场 2 个，篮球场 16 个，排球场 6 个，羽毛球场 6 个，体操房 8 个。配备了种类齐全、数量充足的体育设备和器材，基本满足本校体育教学与学生体育活动的需要。

学院新购的新桥校区建设正在进行，预计后年投入使用。

1.2.2 实验、实训室

学院实验实训室建设遵循布局合理、规模适当、高效运行和可持续发展的原则，优先建设公共课实训室，优先建设高水平、综合性实验室和实训中心。目前，拥有各类实验、实训室 147 个，基本保障了学生校内实验实训要求，并充分利用实训基地资源，承担社会服务任务。刚落成的 1.4 万平方米的实验实训大楼即将投入使用，将极大提升校内实验实训基地建设速度。

学院重视校外生产性实习实训基地建设工作，与企业互惠互利，合作共建原则，拓展企业交流渠道，立足实际，有目的、有计划、有步骤地选择能满足专业实训条件的企业单位作为校外实训基地。目前，稳定校外实习实训基地 170 多个，学院与企业共同组建管理人员，研究完善了实训基地的管理办法、实训培养方案、学生安全生产管理制度等各种制度的建设。

1.2.3 智慧校园

1. 信息化基础设施

智慧校园基础设施进行 IPv6 升级改造和校园核心网络扁平化升级改造，校园网络高速、稳定、畅通，拥有教育网、电信、移动、联通等 4 个运营商出口，出口总带宽 18.31Gbps，核心网交换能力达 900T，网络交换机 500 多台，有线信息点数 15000 多个，无线接入信息点 900 多个，校园一卡通网络终端 150 多台，实现无线网络与校园有线宽带网络的有机融合和一体化管理。校园无线网络覆盖教学区、办公区、实验实训区、图书馆、体育馆以及食堂等区域、建筑内无线

覆盖率达 97%。信息化基础设施情况见表 1-1。

表 1-1 信息化基础设施情况统计

序号	指标	数量	序号	指标	数量
1	互联网出口数	7 个	9	校园网用户	21000 人
2	互联网带宽	18.31Gbps	10	信息点总数	15000 个
3	教学、办公专用带宽	2.31Gbps	11	服务器	30 台
4	校园网主干最大带宽	40Gbps	12	存储数量	5 个
5	校区互联带宽	1Gbps	13	存储容量	260T
6	桌面接入带宽	1000Mbps	14	服务器虚拟机数量	180 个
7	学生上网带宽	100Mbps	15	网络多媒体教室	230 间
8	网络交换机	500 台	16	教学用计算机	4449 台

2. 网络安全保障

学院部署了网络安全态势感知系统、信息系统漏洞扫描系统。规范系统运维,制定启用相关管理制度、操作规范,并启用运维堡垒机。加强信息安全保护能力,完成了网页防篡改系统、安全站群、VPN 防护等网络安全项目建设,加强数据中心的网络安全,完善网络信息安全体系,定期查测、预警“僵尸网站”、高风险网站和违规运行的信息系统,全年无网络安全事故发生。

3. 统一应用管理

目前学院智慧校园应用系统共计 26 个,其中基础平台应用系统 9 个、教学平台系统 4 个、管理平台系统 10 个、保障平台 3 个(见

表 1-2)。智慧校园采用开放平台,实现统一身份认证、网上服务大厅、主数据管理和校园总线管理等功能,为全校师生和相关用户提供一站式的办事服务,提高了相关部门的工作效率和管理服务水平。

表 1-2 智慧校园应用系统统计表

系统类别	序号	名称	系统类别	序号	名称
基础平台	1	网站群管理系统	管理平台	14	资产管理系统
	2	协同办公平台		15	网上办事大厅
	3	主数据平台		16	人事管理系统
	4	统一身份认证系统		17	学工管理系统
	5	电子邮件系统		18	图书馆管理系统
	6	学院官微平台		19	一卡通系统
	7	移动 MAS 短信平台		20	辅导员协同管理平台
	8	数字广播系统		21	财务管理系统
	9	视频会议系统		22	财务网上支付系统
教学平台	10	教务管理系统	保障平台	23	数字迎新系统
	11	科研管理系统		24	安防系统
	12	教学评价系统		25	门禁系统
	13	云课堂线上教学平台		26	校园广播系统

4. 信息化技术应用服务

网上服务大厅上线 PC 端应用服务 87 个,移动应用 20 多个。主数据管理平台已建信息标准代码表 542 张,信息标准数据表 571 张,覆盖教学、人事、科研、学工、教务、协同办公、资产、财务、一卡通、图书管理等 10 多个业务域。通过信息化数据的标准统一和人、财、物、教学、科研等大部分管理系统的相互集成与互联互通,

有效消除了“信息孤岛”，通过身份统一认证、信息门户建成了“一站式”个人服务中心，统一、共享、协同、高效的数字化校园基本建成。

1.3 办学经费

1.3.1 年度办学经费总收入及其结构

1. 收入结构

2021 年预算批复总收入 27628.7 万元，其中：财政拨款收入 20193.6 万元，占收入总额 73.09%；事业收入 7435.1 万元，占收入总额 26.91%，收入结构见表 1-3。

表 1-3 年度办学经费总收入及结构

序号	收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	财政拨款	20193.6	73.09
2	事业收入	7435.1	26.91
3	合计	27628.7	100

2. 收入与上年度对比分析

2021 年预算批复总收入 27628.7 万元，与 2020 年的 21018.91 万元增加 6609.79 万元，其中：财政拨款收入 20193.6 万元，比 2020 年 16468.96 万元增长了 3724.64 万元，增长率为 22.62%。事业收入 7435.1 万元，比 2020 年 4519.04 万元增长 2916.06 万元，增长率为 64.53%。收入情况对比见表 1-4。

表 1-4 收入情况与上去对比

年份 项目	2021 年 (万元)	2020 年 (万元)	比上年增长额 (万元)	比上年增长率 (%)
财政拨款	20193.6	16468.96	3724.64	22.62
事业收入	7435.1	4519.04	2916.06	64.53
其他收入		30.91	-30.91	-100
合计	27628.7	21018.91	6609.79	31.45

1.3.2 生均培养成本的构成

截至 2021 年 11 月学院办学经费总支出为 14861.6 万元，共有在校 16494 名，培养成本（办学经费总支出/在校生人数）为 0.9 万元，其中：财政拨款支出 9951.07 万元，生均支出 0.6 万元，学院事业支出及其他支出 4910.53 万元，生均支出 0.3 万元。

1.3.3 年度办学经费总支出及结构

1. 支出总额及构成情况

截至 2021 年 11 月，学院总支出 14861.6 万元。总支出按经济分类，其中：工资福利支出 7234.5 万元，占总支出 48.7%；商品服务支出 3588.1 万元，占总支出 24.1%；对家庭和个人补助支出 838.5 万元，占总支出 5.6%；其它资本性支出 3200.5 万元，占总支出 21.5%。办学经费总支出结构见表 1-5。

表 1-5 办学经费总支出结构

序号	支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	工资福利支出	7234.5	48.7
2	商品服务支出	3588.1	24.1

3	对个人和家庭补助支出	838.5	5.6
4	其他资本性支出	3200.5	21.5
5	合计	14861.6	100

总支出按资金来源分类，其中：财政拨款支出 9951.07 万元，占总支出 66.96%；学院事业收入及其他收入支出 4910.53 元，占总支出 33.04%。

2. 支出结构与上年对比分析

截至 2021 年 11 月，从支出结构来看，工资福利支出 7234.5 万元，与上年相比增加 3.72%，占总支出的 49%；商品和服务支出 3588.1 万元，与上年相比增加-1.25%，占总支出的 24%；对个人及家庭补助支出 838.5 万元，与上年相比增加-54.78%，占总支出 6%；其他资本性支出 3150.5 万元，占与上年相比增加-60.96%，占总支出的 21%。办学经费支出对比见表 1-6。

表 1-6 办学经费支出情况与上学年对比

序号	项目	2021 年 (万元)	2020 年 (万元)	增长额 (万元)	增长率 (%)
1	工资福利支出	7234.5	6975.27	259.23	3.72
2	商品服务支出	3588.1	3633.61	-45.51	-1.25
3	对个人和家庭补助支出	838.5	1854.07	-1015.57	-54.78
4	基本建设支出		440	-440	-100
5	其他资本性支出	3150.5	8070.53	-4920.03	-60.96
6	债务利息及费用支出	50	6.43	43.57	677.60
	合计	14861.6	20979.91	-6118.31	-29.16

1.3.4 收入与支出比率

学院收入与支出比率见表 1-7。

表 1-7 收入与支出比率

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款	20193.6	73.09	财政拨款	9951.07	66.96
事业收入	7435.1	26.91	事业收入	4910.53	33.04
总收入	27628.7	100	总支出	14861.6	
收支比率	1.86: 1				

1.4 设置教学单位和专业

学校共设有健康养老学院、轨道交通学院、学前教育学院、商贸管理学院、财务金融学院、信息技术学院、城市建设学院 7 个二级学院和公共教学部、思政教研部 2 个教学部，2021 年共有 43 个高职专业，5 个五年一贯制专业招生，4 个与合肥师范学院联合培养本科层次专业。招生专业分别见表 1-8、1-9 和 1-10。

表 1-8 高职招生专业一览表

序号	二级学院	专业	专业数
1	健康养老学院	护理	8
2		康复治疗技术	
3		智慧健康养老服务与管理	
4		人力资源管理	
5		社区管理与服务	

6		现代物业管理	
7		现代殡葬技术与管理	
8		老年保健与管理	
9	轨道交通学院	城市轨道车辆应用技术	6
10		城市轨道交通机电技术	
11		城市轨道交通通信信号技术	
12		城市轨道交通运营管理	
13		新能源汽车技术	
14		汽车制造与试验技术	
15	学前教育学院	服装设计与工艺	4
16		学前教育	
17		早期教育	
18		婴幼儿托育服务与管理	
19	商贸管理学院	电子商务	9
20		国际邮轮乘务管理	
21		连锁经营与管理	
22		旅游管理	
23		商务日语	
24		商务英语	
25		现代物流管理	
26		市场营销	
27		烹饪工艺与营养	
28	财务金融学院	大数据与财务管理	3
29		大数据与会计	
30		金融服务与管理	

31	信息技术学院	计算机网络技术	6
32		计算机应用技术	
33		数字媒体技术	
34		无人机应用技术	
35		大数据技术	
36		虚拟现实技术应用	
37	城市建设学院	风景园林设计	7
38		工程造价	
39		广告艺术设计	
40		室内艺术设计	
41		园林技术	
42		建筑工程技术	
43		建筑装饰工程技术	

表 1-9 五年一贯制专业一览表

序号	二级学院	专业	专业数
1	信息技术学院	计算机应用技术	5
2	财务金融学院	会计	
3	商贸管理学院	电子商务	
4	学前教育学院	学前教育	
5	城市建设学院	建筑装饰工程技术	

表 1-10 本科专业一览表

序号	二级学院	专业	专业数
1	信息技术学院	网络工程	1
2	商贸管理学院	酒店管理	2
3		市场营销	

4	学前教育学院	服装与服饰设计	1
---	--------	---------	---

1.5 学生规模

学院目前在校学生 20102 人，其中全日制大专生 18700 人，5 年一贯制中职阶段学生 803 人，本科生 599 人。全校男生 9311 人，女生 10791 人，男女生比例约为 1:1.15。在校人数见表 1-11 和表 1-12。

表 1-11 在校专科学生人数一览表

序号	教学单位	2019 级	2020 级	2021 级	合计
1	轨道交通学院	866	938	1181	2985
2	健康养老学院	601	1197	865	2663
3	学前教育学院	726	935	791	2452
4	商贸管理学院	1030	1025	1262	3317
5	财务金融学院	731	539	601	1871
6	信息技术学院	787	903	1006	2696
7	城市建设学院	920	834	962	2716
8	中专部	184	259	360	803
合计		5845	6630	7028	19503

表 1-12 在校本科学生人数一览表

序号	专业	2020 级	2021 级	合计
1	酒店管理	125	98	223
2	网络工程	52	60	112
3	服装与服饰设计	28	40	68
4	市场营销	94	102	196

合计	299	300	599
----	-----	-----	-----

第二部分 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 加强意识形态工作

学院将意识形态工作列入党支部年度工作计划，明确意识形态工作负责人，团委书记为团委意识形态第一责任人，负责宣传工作的团委工作人员为具体责任人，各位学生组织的负责人为本组织第一责任人，各二级学院团总支书记为本级团学组织意识形态责任人，通过集中管理与分级负责的工作模式，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。加强新闻宣传的制度建设，强化宣传阵地建设和舆情引导，注重主题教育与意识形态工作的融合，通过加强审核、加强监督、加强引导、提升团学活动的意识形态工作质量。优化主渠道、提升正向引领效果。严格报备、强化检查，团委举办的讲座、研讨会均事先与意识形态小组报备；负责宣传工作的团委工作人员定期检查校级学生组织的QQ群、抖音账号、贴吧等宣传阵地，及时了解学生思想状况，增强网络安全防范意识，发现问题及时向意识形态领导小组上报，通过以上措施确保学院团学系统意识形态工作有序有效开展。

2.1.2 抓实思想政治课教学

1. 开展“四史”教育

结合“四史”学习教育，坚持“四史”学习教育融入思政课教学，通过将重大历史事件、历史发展线索和历史规律等元素融入在本、专科学生中开设的《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《思想

道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中，讲清讲透各门课程中蕴含的“四史”道理学理哲理，使学生感知社会主义的出现和发展的历史必然性，深刻体会中国共产党领导人民不懈奋斗的艰辛过程，了解新中国的创建、改革开放和社会主义现代化建设的曲折历程，理解当今社会主义发展成果的来之不易，共同探究中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”的答案。同时围绕党史学习教育的重点内容，在《形势与政策》课程中相继开设了“百年奋斗路 启航新征程”“学习‘七一’讲话精神”“弘扬伟大建党精神 赓续红色精神血脉”“乡村振兴百年圆梦 你我同行”等党史学习专题，教育引导学生学习了解党的百年辉煌历史，学史明理、学史增信，进一步增强对中国特色社会主义的信念，增强对中华民族伟大复兴的信心，积极为实现中国梦贡献青春力量。

2. 丰富实践教学活动

紧密结合教学内容，合理安排实践内容，在主课程体系中分别围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习、理想信念教育、道德教育、法治教育等主题开设课堂教学教学环节，拟定教学方案，围绕“学习渡江战役 传承红色精神”“党史故事（人物）青年说”“从家乡变化谈发展”“培育和践行社会主义核心价值观”及“校园环保我能行”等实践主题，组织引导学生通过课堂辩论、课堂讲演、情景模拟、拍摄微视频等多种形式开展课堂实践，推荐并指导学生参加全省“大学生讲思政课公开课展示”选拔活动，从而促进理论与实践相

结合、学与做相统一，逐步实现知行合一的教学效果。

3. 线上线下多渠道拓展理论教学

按照工作安排，思政教研部先后有 8 名骨干教师分别围绕党的基本理论和“四史”的主题，开展了业余党校培训的 14 次专题教学和“青马班”四次专题讲座，深化对青年学生中的先进分子理论培养；有点及面，广泛指导“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习小组开展自主学习活动，重点学习内容为习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话、习近平总书记‘七一’重要讲话精神、十九届六中全会精神及宪法、民法知识等专题学习内容；充分利用线上教学资源，组织学生观看全国、全省“同上一堂思政课”并开展学习交流，组织学生通过“中国共产党历史专题”网站深入开展专题学习，进一步深化理论学习。

2.1.3 扎实开展第二课堂活动

1. 抓好思政课教育红色品牌活动

结合党史学习，学院举办“诵读百年精彩，续写时代华章”第五届马克思主义经典暨习近平新时代中国特色社会主义思想相关著作诵读会，学校各二级学院、中专部和团委遴选优秀诵读节目展演。积极参与资助诚信月活动协助开设感恩教育专题讲座，教育引导学生了解党和国家的资助政策，感受党和国家对家庭经济困难学生的关怀和帮助，感党恩、跟党走。

案例 2-1 学院举办“诵读百年精彩，续写时代华章”马克思主义经典诵读会

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入开展党史学习教育，进一步加强马克思主义信仰教育，丰富大学生思想政治教育第二课堂，倡导广大师生从百年党史中汲取智慧和力量，展现师生昂扬的精神风貌，学院在西附楼报告厅举办了“诵读百年精彩，续写时代华章”第五届马克思主义经典暨习近平新时代中国特色社会主义思想相关著作诵读会。



在本次诵读会上，各参赛队伍以我们党百年奋斗历程为主题，诵读了《习近平讲故事》、《敬告青年》、《可爱的中国》等重要著作及文章，以创新的方式方法，诵读马克思主义经典、传承红色基因，重温党的奋斗历程，讴歌党的光辉业绩，引导广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，有效检验了我院思政理论课的教学成果，全面增强了思政教育工作的穿透力，展示了我院师生奋发进取的精神风貌和对我们党和国家的无比热爱，激励广大青年师生与祖国同向同行，用自己的行动写下对党和祖国母亲的誓言与忠诚，在实现中华民族伟大复兴的征程上书写自己无悔的人生。

2. 线上线下社团活动

组织学生社团开展线上线下社团活动，结合党史学习教育“我为师生办实事”实践活动，组织暑期“三下乡”社会实践活动，围绕脱贫攻坚、乡村振兴的主题开展国情社情考察调研并撰写调研报告，组

织教师党员和相关专业学生赴瑶岗渡江战役总前委旧址志愿讲解服务培训；充分运用新媒体，开展“学两会、我有感”“阅读红色经典，传承红色力量”“我有话儿对党说”和“党史故事青年说”等系列党史学习教育线上活动。

2.1.4 组织发展

1. 团员发展工作

校团委扎实推进“智慧团建”工作，实现共青团工作信息化管理。目前在校团员 11348 人，其中在校发展团员 158 人，2021 年新进团员 2726 人，毕业生团员 3098 人，在校学生团员人数见表 2-1。

表 2-1 在校学生团员人数情况统计表

序号	二级学院	发展团员数	在校团员人数
1	轨道交通学院	18	1334
2	财务金融学院	20	1324
3	城市建设学院	18	1621
4	商贸管理学院	22	2351
5	学前教育学院	20	1673
6	信息技术学院	18	1453
7	健康养老学院	20	1518
8	中专部	22	74
合计		158	11348

2. 党员发展工作

院党委在省直机关工委机关党委的领导下，深入贯彻学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，结合“全省党建工作示范高

校”培育创建工作，在学生党员发展工作中，坚持以党员发展实施细则为标准，以落实基层党组织标准化建设为抓手，结合各基层党组织实际，根据年初制定的发展计划，合理安排，认真组织，取得了良好的效果。2021年新发展学生党员 239 人，在校学生党员 372 人，在校学生党员人数见表 2-2。

表 2-2 在校学生党员人数情况统计表

序号	二级学院	发展党员数	在校党员人数
1	轨道交通学院	51	74
2	财务金融学院	35	49
3	城市建设学院	51	67
4	商贸管理学院	10	39
5	学前教育学院	29	44
6	信息技术学院	51	65
7	健康养老学院	12	34
总计人数		239	372

案例 2-2 学院举行“请党放心，强国有我”升国旗仪式

为深化青年理想信念教育，激发我院学子的爱国热情。10月1日上午，学院分别于经开校区、新站校区举行“请党放心，强国有我”升旗仪式。学院领导、教职工代表、各二级学院学生代表以及全体藏族学生参加升旗仪式。



上午 7 时 40 分，英姿飒爽的校国旗护卫队队员迈着铿锵的步伐，护送鲜艳的五星红旗进场。伴随着庄严的国歌声，五星红旗迎着朝阳冉冉升起，全体师生庄严肃立，行注目礼，并齐唱国歌，共祝祖国繁荣昌盛。升旗仪式完毕，学生代表领誓，全体学生在国旗下宣誓，表达拳拳爱国之心。

2.2 就业质量

2.2.1 毕业生规模和结构

我院 2021 年毕业生人数共 3652 人。截止 10 月份，实际就业 3282 人，就业率 89.87%，其中学前教育、汽车检测与维修技术、城市轨道交通机电技术、服装设计与工艺、园艺技术就业率已达 100%，各专业毕业生就业率见表 2-3：

表 2-3 各专业毕业生就业率统计表

序号	教学单位	专业名称	总人数	就业人数	就业率
1		金融管理	75	61	81.33%

2	财务金融学院	财务管理	137	116	84.67%
3		会计	251	238	94.82%
4	城市建设学院	园艺技术	22	22	100.00%
5		园林技术	34	33	97.06%
6		风景园林设计	60	48	80.00%
7		工程造价	173	163	94.22%
8		建设工程监理	41	38	92.68%
9		视觉传播设计与制作	93	70	75.27%
10		广告设计与制作	120	92	79.31%
11		室内艺术设计	82	77	93.90%
12	轨道交通学院	建筑智能化工程技术	29	28	96.55%
13		汽车检测与维修技术	27	27	100.00%
14		城市轨道交通车辆技术	69	67	97.10%
15		城市轨道交通机电技术	22	22	100.00%
16		城市轨道交通通信信号技术	56	53	94.64%
17		城市轨道交通运营管理	199	148	74.37%
18	健康养老学院	物业管理	31	28	90.32%
19		护理	193	171	88.60%
20		康复治疗技术	33	31	93.94%
21		社区管理与服务	22	17	77.27%
22		人力资源管理	107	102	95.33%
23		老年服务与管理	68	63	92.65%
24	商贸管理学院	国际邮轮乘务管理	49	43	87.76%
25		国际贸易实务	25	23	92.00%
26		连锁经营管理	60	57	95.00%

27		市场营销	120	113	94.17%
28		电子商务	198	165	98.01%
29		物流管理	95	92	96.84%
30		旅游管理	110	95	86.36%
31		商务英语	125	108	86.40%
32		商务日语	17	16	94.12%
33		信息技术学院	应用电子技术	66	56
34	计算机应用技术		119	111	93.28%
35	计算机网络技术		147	139	94.56%
36	数字媒体应用技术		112	96	85.71%
37	学前教育学院	服装设计与工艺	58	58	100.00%
38		服装与服饰设计	111	106	95.50%
39		学前教育	208	208	100.00%
40		幼儿发展与健康管理	88	81	92.05%
合计			3652	3282	89.87%

2.2.2 毕业生就业去向

截止 10 月，2021 届毕业生已就业学生 3282 人，其中签订协议和劳动合同 2194 人，占比 60.08%，灵活就业 352 人，占比 9.64%，自主创业 11 人，占比 0.30%，专升本 753 人，占比 20.62%。分专业毕业生就业去向见表 2-4：

表 2-4 毕业生就业去向统计表

序号	毕业去向	人数	所占比例
1	签就业协议形式就业	1792	49.07%

2	签劳动合同形式就业	402	11.01%
3	其他录用形式就业	352	9.64%
4	应征义务兵	22	0.60%
5	地方基层项目	5	0.14%
6	待就业	256	7.01%
7	其他暂不就业	27	0.74%
8	自主创业	11	0.30%
9	自由职业	31	0.85%
10	专升本	753	20.62%
11	出国、出境	1	0.03%
合计		3652	100.00%

2.2.3 毕业生薪资水平逐届上升

根据麦可思毕业生跟踪调查，学院近四届毕业生的月收入（分别为 3809 元、4316 元、4581 元、5153 元）持续上升，且均高于全国高职平均水平，反映出学院毕业生的薪资水平整体表现较好，市场价值得到较好地体现。

就业满意度体现了毕业生职业认知、就业期待的实现程度。2020 届毕业生的就业满意度为 69%，较 2019 届（64%）有提高，同时高于全国高职平均满意度，毕业生的就业感受较好。

另外，就业岗位适应性反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况。学院 2020 届有 95% 的毕业生表示能够适应目前的工作岗位，毕业生岗位适应情况较好。

2.2.4 就业工作举措

1. 领导重视、科学管理，形成健全就业体系

学院党政“一把手”亲自挂帅，部署和安排毕业生就业工作，亲赴各地用人单位了解需求情况，为毕业生牵线搭桥，创造就业条件。健全机构，明确职责、完善制度，形成了“学院-招生就业指导办公室-二级学院专职就业指导机构-辅导员(任课教师)”就业服务体系，不断巩固和完善学院以职能部门为主导、各二级学院具体负责、全员积极参与就业工作，使学院就业工作步入制度化、规范化，常态化的服务管理轨道。

2. 确定目标、主动出击，拓宽就业服务渠道

制定就业工作目标，责任分工，任务分解，创新工作思路。以市场为需求，开设大学生就业创业指导课，根据每个专业的特点，有针对性、分层次的进行指导，帮助学生规划职业生涯。宣传就业创业形势和政策，挖掘校友资源，主动联系相关专业单位，接洽企业，进行行业调研，加强与用人单位联系，建立实习实训基地，提高毕业生实践技能，全面提升他们的就业能力。

3. 以人为本、重点帮扶，搭建就业服务平台

学院制定《双困生就业方案》，二级学院对就业困难学生仔细的摸底排查，准确掌握就业困难学生的实际情况，有针对性地开展就业帮扶工作。院招生就业指导办公室召开专题会议，发布就业信息，研究安排和部署对就业困难学生的帮扶对策，对就业困难学生积极组织

参加各类线上线下招聘会，发放就业补贴，向相关专业的单位推荐。办好校园线上线下招聘会，为毕业生提供求职途径。2020 年我院线上双选会为毕业生提供 4000 多个岗位，搭建就业服务平台，全面提升学生的就业问题。

案例 2-3 省级“启明星”就业指导专家进学院指导就业

由安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省教育厅、共青团安徽省委员会主办的 2021 年省级“启明星”就业指导专家进校园活动来到我院，第二期由安徽成拓人力资源管理有限公司总经理、安徽省“启明星”就业指导专家团成员、合肥市“启明星”职业指导专家团成员、“创客中国”安徽省中小企业创新创业大赛参赛项目辅导专家组成。

此次指导专家进校园活动以“厚积薄发，逐梦起航”为主题，与同学们以分享个人经历为起点，从“良好的工作态度”“高水平的工作能力”等方面，指导同学们掌握职场需要必备条件，从校内实践、社会实践、就业准备等方面进行 SWOT 分析，指导学生自我分析、自我认知，做好职业生涯规划。



2.3 招生工作

2.3.1 招生录取

1. 整体招生录取情况

2021 年招生实际录取 8772 人，其中分类考试录取 4954 人，占 56.48%；普通高考录取 827 人，占 9.43%；面向社会扩招录取 1163 人，占 13.26%；“3+2”转段录取 1165 人，占 13.28%；五年一贯制高职录取 360 人，占 4.10%；专升本录取 303 人，占 3.45%。录取类型比例见图 2-1。

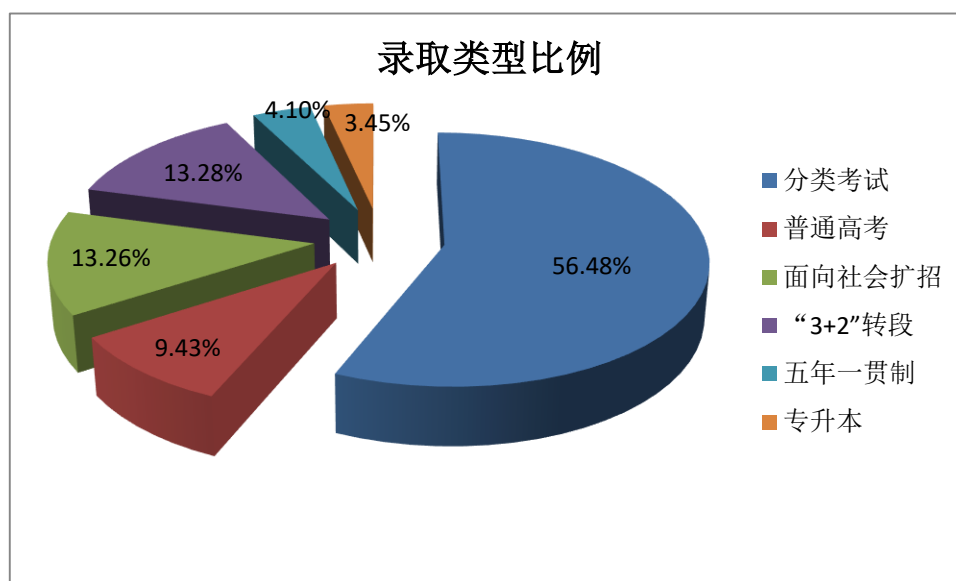


图 2-1 录取类型比例图

2. 省外招生

省外招生总计划 205 人，录取 186 人，计划完成率 90.7%。其中，西藏招生计划 100 人，录取 100 人，计划完成率 100%；河北招生计划 60 人，录取 57 人，计划完成率 95.0%；黑龙江招办招生计划 10 人，录取 10 人，计划完成率 100.0%；西藏内地班招生计划 15 人，录取 6 人，计划完成率 40.0%；湖南招生计划 20 人，录取 13 人，计划完成率 65.0%。省外招生情况统计表见表 2-5。

表 2-5 省外招生情况统计表

序号	省份	招生计划	实际录取	录取率
1	西藏	100	100	100.0%
2	西藏内地班	15	6	40.0%
3	河北	60	57	95.0%
4	黑龙江	10	10	100.0%
5	湖南	20	13	65.0%
合计		205	186	90.7%

2.3.2 高职招生

2021 级高职录取率为 96.4%。其中人力资源管理、建筑装饰工程技术、城市轨道交通应用技术录取率分别为 187.5%、154.0%、153.8%，位列录取数前三名。报到率为 96.23%，其中智慧健康养老服务与管理、园林技术报到率为 100%。高职专业录取及报到情况见表 2-6（不含社会扩招数据）。

表 2-6 高职招生录取及报到情况统计表

序号	二级学院	专业名称	招生计划数	录取数	报到数	录取率	报到率
1	学前教育学院	早期教育	162	80	78	49.40%	97.50%
2		婴幼儿托育服务与管理	91	56	55	61.50%	98.21%
3		学前教育	305	352	342	115.40%	97.16%
4		服装设计与工艺	158	213	204	134.80%	95.77%
5	信息技术学院	虚拟现实技术应用	68	27	24	39.70%	88.89%
6		无人机应用技术	127	92	83	72.40%	90.22%

7		数字媒体技术	128	130	124	101.60 %	95.38%
8		计算机应用技术	261	310	301	118.80 %	97.10%
9		计算机网络技术	258	260	248	100.80 %	95.38%
10		大数据技术	40	40	39	100.00 %	97.50%
11	商贸管 理学院	现代物流管理	168	100	98	59.50%	98.00%
12		市场营销	178	165	158	92.70%	95.76%
13		商务英语	68	87	86	127.90 %	98.85%
14		商务日语	48	58	56	120.80 %	96.55%
15		烹饪工艺与营养	128	82	75	64.10%	91.46%
16		旅游管理	208	194	186	93.30%	95.88%
17		连锁经营管理	117	75	71	64.10%	94.67%
18		国际邮轮乘务管理	86	57	50	66.30%	87.72%
19		电子商务	238	255	244	107.10 %	95.69%
20		健康养 老学院	智慧健康养老服务与 管理	112	49	49	43.80%
21	现代物业管理		73	31	30	42.50%	96.77%
22	现代殡葬技术与管理		94	114	111	121.30 %	97.37%
23	社区管理与服务		77	31	30	40.30%	96.77%
24	人力资源管理		88	165	160	187.50 %	96.97%
25	老年保健与管理		40	40	33	100.00 %	82.50%
26	康复治疗技术		185	138	134	74.60%	97.10%
27	护理		300	323	318	107.70 %	98.45%
28	轨道交 通学院	新能源汽车技术	90	97	93	107.80 %	95.88%
29		汽车制造与试验技术	100	36	32	36.00%	88.89%

30		城市轨道交通运营管理	300	391	378	130.30%	96.68%
31		城市轨道交通通信信号技术	90	60	58	66.70%	96.67%
32		城市轨道交通机电技术	90	89	84	98.90%	94.38%
33		城市轨道交通车辆应用技术	160	246	243	153.80%	98.78%
34	城市建设学院	园林技术	78	30	30	38.50%	100.00%
35		室内艺术设计	203	219	210	107.90%	95.89%
36		建筑装饰工程技术	63	97	87	154.00%	89.69%
37		建筑工程技术	40	40	35	100.00%	87.50%
38		广告艺术设计	153	146	141	95.40%	96.58%
39		工程造价	218	250	249	114.70%	99.60%
40		风景园林设计	88	76	72	86.40%	94.74%
41	财务金融学院	金融服务与管理	109	58	54	53.20%	93.10%
42		大数据与会计	275	274	268	99.60%	97.81%
43		大数据与财务管理	133	148	142	111.30%	95.95%
合计			5996	5781	5563	96.40%	96.23%

2.3.3 转段招生

2021年初中起点高职转段录取1165人，其中本校初中起点五年一贯制高职转段录取121人，其他中职学校初中起点三二分段制高职转段录取1044人。详情见表2-7。

表2-7 转段招生录取情况统计表

序号	专业名称	人数	序号	专业名称	人数
----	------	----	----	------	----

1	城市轨道交通车辆技术	53	8	会计	140
2	城市轨道交通运营管理	248	9	计算机应用技术	132
3	电子商务	248	10	建筑智能化工程技术	6
4	服装设计与工艺	124	11	视觉传播设计与制作	102
5	服装与服饰设计	1	12	数字媒体应用技术	48
6	工程造价	6	13	应用电子技术	10
7	广告设计与制作	47	合计		1165

2.3.4 本科招生

2021 年经教育厅批复，我院继续与合肥师范学院合作办学举办网络工程、服装与服饰、酒店管理、市场营销四个专业的专升本学生的联合培养工作，学生毕业后将获得本科毕业证书和学士学位证书，本科班招生录取及报到情况见表 2-8。

表 2-8 本科招生录取及报到情况统计表

序号	专业名称	招生计划	录取人数	报到人数	录取率	报到率
1	酒店管理	100	101	98	101%	97.0%
2	网络工程	60	60	60	100%	100.0%
3	服装与服饰设计	40	40	40	100%	100.0%
4	市场营销	100	102	102	102%	100.0%
合计		300	303	300	101%	99.0%

案例 2-4 学院与合肥师范学院开展联合培养教学工作

为进一步规范和加强普通专升本联合培养工作，学院与合肥师范学院组织开展联合培养教学工作，相关职能部门负责人、本科班辅导员分别对口协调讨

论解决联合培养工作出现的问题。



通过联合培养教学工作机制，提高联合学校专升本工作的认识，优化人才培养方案，规范教学管理，加强学生管理，切实提高人才培养质量；双方领导要求进一步完善责任机制、沟通协调机制、教研机制、质量监控等联合培养机制，将培养质量提到新水平。学院在合肥师范学院的监督指导下，进一步强化主体责任，完善机制体制建设，修订人才培养方案，加强教学管理与监控，严把出口关，切实提高本科班人才培养质量。

2.3.5 面向社会扩招

2021年我院面向社会扩招计划数850人，共计9028名考生报考，其中5595人参加了线上测试，预录取1275人，实际确认1163人。

各专业报名和录取情况见表 2-9。

表 2-9 面向社会扩招情况统计表

序号	专业名称	报名人数	测试人数	确认人数
1	城市轨道交通车辆应用技术	225	108	79
2	城市轨道交通机电技术	148	68	42
3	城市轨道交通运营管理	585	350	149
4	大数据与财务管理	479	334	62
5	大数据与会计	522	351	64
6	电子商务	763	524	70
7	工程造价	713	417	57
8	护理	421	314	91
9	计算机应用技术	1252	884	107
10	建筑装饰工程技术	371	188	24
11	康复治疗技术	144	88	20
12	连锁经营与管理	87	36	5
13	旅游管理	208	116	24
14	人力资源管理	915	557	98
15	社区管理与服务	202	74	11
16	市场营销	618	410	52
17	现代物业管理	181	62	22
18	新能源汽车技术	144	71	13
19	学前教育	787	450	87

20	智慧健康养老服务与管理	263	193	86
总计		9028	5595	1163

2.3.6 招生工作举措

1. 主动对接专业，服务专业建设

学院通过大数据分析各专业近三年的生源结构、报考情况等数据，特别是分析各专业在各类招生中的出档和录取情况，为二级学院的招生宣传、计划安排、专业申报提供数据依据和指导。在招生计划制定前，学院招生部门与各二级学院充分沟通，交换意见，对每个专业在各类招生中计划的投放做好规划和引导工作，努力提高专业招生计划制定的科学性，确保专业分类招生计划与专业建设和发展目标的一致性。

2. 主动对接生源学校，服务考生

为了做好招生工作，学院在 2021 年春季组建了以二级学院为主的招生宣传团队，深入到中学和中职学校进行分类招生的宣传工作，主动进校园为考生提供志愿填报指导服务。邀请中学老师、考生和家长参与学院的直播活动，让大家提早了解大学的学习和生活，消除对职业院校的顾虑和偏见。与此同时，我们采用了纸媒+数媒、线下+线上、传统+创新等多渠道、全方位的招生宣传模式，增强的招生的效果与影响力。

3. 主动对接地方人才需求，服务美丽安徽建设

学院围绕地方产业集群人才需求、瞄准高水平专业（群）建设标准，完善专业动态调整和专业预警机制，重点建设凸显办学定位的轨

道交通、健康养老和学前教育三个专业群。强化品牌建设，以高质量人才培养为目标，以适应行业人才需求，服务区域经济发展为主线，着力创新校企一体化合作育人长效机制，实施双元共育培养；着力推进校企产教深度融合与资源共享，拓展合作新领域；着力提升安徽现代职业教育集团行业影响力，增强集团化办学优势。

2.4 学籍管理

严格按照教育部下发的《普通高等学校学生管理规定》、《高等教育学历证书电子注册管理暂行规定》、《普通高等学校新生学籍电子注册暂行办法》等文件精神做好在校生的学籍管理工作，完善规范学籍相关业务办理流程。全年学籍异动 764 人次，开具学籍证明、雨露计划证明、在校生证明共计 108 份，补办学生证 84 份，补办毕业证明书 31 份，结业换发毕业 66 份；完成 2021 级 6668 名新生学籍注册、入学资格审查以及其他新生入校后学籍管理工作；完成 2020、2019 级 12032 名学生学年注册工作；完成 2018 级 3614 名毕业生学历电子注册及其他毕业生相关学籍工作。

2.5 学生奖助工作

2.5.1 奖助学金评定与发放

全年完成国家奖助学金评审，共评审出 2020-2021 学年国家奖学金 18 名，发放资金 14.4 万元，2020-2021 学年国家励志奖学金 547 名，发放资金 273.5 万元，2021-2022 学年国家助学金 3800 名，发放国家助学金 627.0 万元。

2.5.2 特殊困难学生资助

全校为认定 3932 名家庭经济困难学生建立贫困生档案，其中原建档立卡家庭经济困难学生 1063 名。完成 2021 年孤儿学费减免工作，减免学生 27 人，共计 9.3 万元。完成 2021 年寒、暑假走访慰问工作，走访 171 名学生，发放补且 10.0 万元。向 7 名学生发放家庭经济困难学生临时困难补助，共计 1.4 万元；向 300 名未享受国家助学金资助的家庭经济困难学生发放困难补助，共计 15.0 万元。

2.5.3 生源地信用助学贷款

完成 2021 届毕业生生源地信用助学贷款信息确认审核工作；完成 1450 名 2021 年生源地信用助学贷款学生材料的审核、上报工作（其上报中国国家开发银行 383 人、农村信用合作社 1067 人）。

2.5.4 校内勤工助学

2021 年校内勤工助学工作依然采取用人岗位所在部门和上岗学生双向选择的招聘会形式展开，共有 381 名学生上岗。上半年已发放勤工助学岗位资金 64.54 万元。

2.5.5 西藏师范生免补资金申请

对接西藏教育厅学生资助中心，为 19 级、20 级西藏师范生统一进行师范生认定申请，收集、核对材料，分别寄送 113 名西藏学生申请资料至西藏教育厅教师工作处、学生资助中心，减少信息错填漏填、材料不全、学生自己不知情、学生自行寄送丢失等情况的发生。最终共有 91 名学生材料通过审核，配合西藏教育厅完成 91.08 万元资金发放。

2.6 创新创业工作

2.6.1 加强“双创”教育

今年学院对全校专职辅导员进行了就业创业指导能力培训，3名教师参加SYB师资培训，2名教师参加SYB讲师提高班培训，1名教师参加网创培训师培训，1名教师参加国培培训，进一步推进创新创业教师的专业化、职业化。

针对2019级学生，全面开设了《大学生创新创业》课程，并辅助网络视频课教学。创业学院加大了对已入驻大学生创业街的企业日常指导，逐渐形成“理论教学、网络视频自学、创业培训、创业实战”一体化的教学体系。2020级、2021级学生开设《大学生职业生涯规划》课程，帮助学生正确进行自我认知，为未来职业更好地发展做出合理规划，2020级全体同学参加了安徽省职业生涯规划大赛。

学院为更好的做好就业、创新创业培训，在全校学生中，推广安徽省创业服务云平台，利用平台对学生展开创新创业大赛主题培训，提升参赛质量，促进网络创新创业教育工作的开展。

案例 2-5 举办提升就业创业指导能力专题培训班

创业学院举办就业创业教师能力提升专题培训班，旨在组织就业创业教育教师学习教学能力技巧、提高教学业务水平，提升就业创业指导能力。



培训从课程设计思路、课程教学示范、大学生职业生涯规划思路三个方面展开，深入剖析了当代大学生的特点，全面梳理了职业生涯规划教育的理论架构。通过此次培训，对学院就业创业的课程改革和教学改革提供了参考意义，为教师在大学生职业生涯规划教学、指导学生参加职业生涯规划大赛提供了指引性帮助。

2.6.2 创新创业大赛

2021年，在第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院荣获省赛银奖4项、铜奖37项，获奖情况见表2-10；电子商务“创新、创意、创业”大赛获铜奖1项；第二届中华职业教育大学生创新创业大赛安徽省银奖1项，铜奖1项。

表 2-10 第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖一览表

序号	赛道类别	组别	作品名称	项目负责人	奖项
1	职教赛道	创意组	瑞展科技无人机植保技术	张子俊	银奖
2	职教赛道	创意组	缘启木艺DIY体验店	张婉琦	银奖
3	职教赛道	创业组	颍淮匠心	韩雷雨	银奖

4	职教赛道	创业组	网商运营通	郭海浪	银奖
5	主赛道	本科生创意组	爱上健康 app	余雅琪	铜奖
6	主赛道	研究生创意组	永不分裂	孟庆堂	铜奖
7	主赛道	初创组	木鹊传媒	高统和	铜奖
8	主赛道	师生共创	吾家食	何洁	铜奖
9	主赛道	师生共创	移动怪兽	谢玉奎	铜奖
10	主赛道	师生共创	07 购——专注于临期产品销售	沈园园	铜奖
11	主赛道	师生共创	四季校园优选	冯袁鑫	铜奖
12	主赛道	师生共创	柴扉书店	沙群鹰	铜奖
13	主赛道	师生共创	国风文化创意	王茜	铜奖
14	红色之旅	公益组	合肥市新站区乐城社区工作服务社	杨露露	铜奖
15	红色之旅	公益组	青鹤生命	李静雯	铜奖
16	红色之旅	公益组	筑梦天使公益教育	胡振鹏	铜奖
17	红色之旅	公益组	一捧核桃，一份希望	张雪	铜奖
18	红色之旅	公益组	温馨家园.	李容容	铜奖
19	红色之旅	公益组	裸眼 3D——让 3D 立体成为乡村振兴的催化剂	张浩然	铜奖
20	红色之旅	公益组	树屋——为乡镇空巢老人构建幸福晚年	王劲	铜奖
21	红色之旅	公益组	公益车贴	钟瑞	铜奖
22	红色之旅	公益组	中明药铺	张宁宁	铜奖
23	红色之旅	创意组	《合肥武德传媒》	曹张恩	铜奖
24	红色之旅	创意组	毅成精准拓展有限公司	许杨	铜奖
25	红色之旅	创意组	养殖扶贫阜南县计划书	纪帅强	铜奖

26	红色之旅	创意组	领航者极限运动俱乐部	陈健	铜奖
27	红色之旅	创意组	星光依旧	韩梅静	铜奖
28	红色之旅	创业组	沣润环保科技	柳博文	铜奖
29	职教赛道	创意组	最可酷超级饮料机	高伟杰	铜奖
30	职教赛道	创意组	“天选者科技”	周健	铜奖
31	职教赛道	创意组	鲜锋联盟——（社区团购+直播+助农）	朱士博	铜奖
32	职教赛道	创意组	初婴宝——降温尿不湿	冷泉	铜奖
33	职教赛道	创意组	石上康养——私人健康管家与功能性农业的创新尝试	胡傲蓝	铜奖
34	职教赛道	创意组	鸿途汽车服务平台	孙厚泽	铜奖
35	职教赛道	创意组	青暮老年教育中心	武梦婷	铜奖
36	职教赛道	创意组	指尖文创坊	朱倩雯	铜奖
37	职教赛道	创意组	往生堂宠物殡葬服务	李佳	铜奖
38	职教赛道	创意组	魔盒.	盛林	铜奖
39	职教赛道	创业组	基于 VR 虚拟化体验的小宝卫浴	吴志良	铜奖
40	职教赛道	创业组	鑫灯人力资源-之家	汪书成	铜奖
41	职教赛道	创业组	合肥初阳体育文化传播有限公司	甘甜	铜奖

2.6.3 创新创业培训全覆盖

疫情期间学院高度重视创新创业线上培训，上半年在全院学生中全面推广安徽省创业服务云平台，利用平台开展大学生创新创业大赛专题网上培训，促进网络创新创业教育工作的开展，实现创新创业培训全覆盖。

2.6.4 创业孵化项目持续推进

目前在校大学生实体注册企业 15 家，疫情期间大学生孵化企业

勇于担当，积极复工复产，直接带动学生参与创业 60 余人，先后有 10 名毕业生参与到创业实践中来，为他们提供了毕业实习的岗位，促进了创业发展。今年 3-6 月企业营业总额 220326.1 元，企业净利润总合计 93710.37 元（见表 2-11）。学院通过树立和宣传一批校本创业典型，充分发挥典型引路和榜样示范作用，积极传播青春励志正能量。

表 2-11 创业学院 2021 年上半年 3-6 月企业利润一览表

序号	孵化地点	企业名称	负责人	营业总额	月净利润
1	创业街 1 号门面	印艺时代广告	李晴晴	25590.5	10864.5
2	创业街 2 号门面	置闲校内二手商城	尹若环	11073	7160
3	创业街 3 号门面	思源园艺	周元龙	17302.6	7861.25
4	创业街 4 号门面	柴扉书店	沙群鹰	14046	5992
5	创业街 5 号门面	漫度光阴	刘明明	19027.5	8409.12
6	创业街 11 号门面	赌书泼茶馆	王思远	16582	6835
7	创业街 12 号门面	木鸪虚拟现实传媒	高统和	3088	1593
8	综合楼 112 室 1 号店	易馆科技	张奥	21357.5	10360.5
9	综合楼 112 室 3 号店	乐然指上音乐工作室	朱晨光	10702	4716
10	综合楼 112 室 4 号店	颍淮匠心	韩雷雨	11600	8900
11	综合楼 112 室 5 号店	合肥藁明健康	陈帅	10055	4115
12	综合楼 112 室 8 号店	悠百佳零食店	谢玉奎	37349	7483
13	综合楼 313 室	衣冠坊	刘文佳	1740	1390
14	综合楼 315 室	合肥鑫任服饰租赁	关鑫	11847	2948

15	综合楼 112 室 2 号店	合肥思睿教育咨询有限公司	陆旭翔	8966	5083
合计				220326.1	93710.37

案例 2-6 乐燃指上音乐工作室，实现创业梦

在学院创业政策的鼓励下，2019 级无人机应用技术 1 班朱晨光同学注册了合肥燃弦音乐文化传播有限公司，入驻学院大学生创业孵化基地，实现了创业梦想。



从 2021 年 3 月 4 日创立至今，工作室已经有 5 名正式成员，3 名兼职员工，招收了接近 60 名音乐学员，与合肥黉街简悦琴行，芜湖音妙艺术中心，安徽吉他屋文化传媒有限公司等多个机构进行合作，是广东省乐手时代乐器有限公司的官方授权经销商。通过努力，获得了 2021 奥林匹克青少年音乐展演芜湖市金奖，具有一定社会知名度。接下来，工作室将进一步探索线上音乐文化传播以及线上音乐教学以及互联网乐器零售，探索更多的可能，进一步的促进企业发展。

2.7 学生心理健康工作

2.7.1 完善心理健康教育体系

拓展心理健康教育的深度和广度，推进二级学院的二级心理健康辅导站硬件建设，已经初步拟定健康养老学院心理健康教育工作站为第一批试点二级站，选址、初步建设方案已经拟定，具体建设工作正在稳步推进。设计重点关注学生追踪程序，保障重点关注学生的追踪闭环，每月初收集并核对各二级学院上一月份的重点关注学生情况追踪表，掌握并及时跟踪学生心理问题。

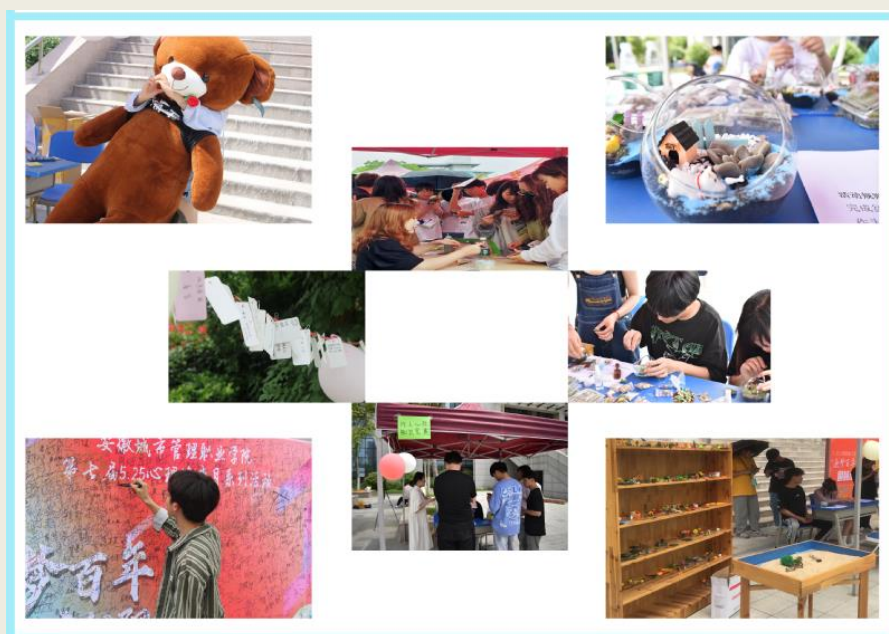
2.7.2 夯实心理健康教育师资队伍

加强辅导员心理健康教育技能培训，将培训纳入学工部辅导员整体培训计划当中，并根据前期调研结果，秉承“为群众办实事”的精神，实行有针对性的心理健康教育培训。尝试为辅导员进行心理素质能力测试，为后期心理健康教育工作更好地开展提供数据支持和方向指引。组织安排心理教师参加专业技能培训 4 人次，派遣 1 名教师参加国培心理健康教育计划项目，提升专业技能水平。

案例 2-7 “逐梦百年，我心向阳”第七届 5.25 心理健康月活动

结合中国共产党建党 100 周年，心理健康中心将第七届 5.25 心理健康月活动主题设立为“逐梦百年，我心向阳”，在两校区同时开展。各类心理健康教育活动共 7 项，指导七个二级学院和中专部深入开展具有本学院特色的心理健康月活动计 13 项，进一步扩大受益面；创新开展我院首届 5.25 心理集市日大型心理健康宣传教育活动，活动得到了师生的热烈欢迎和响应，参加师生 1000 余人；积极开展心理委员工作培训，为中心志愿者及勤工俭学学生助理开展专业培训，覆盖面达 200 余人；开展我院第四届世界精神卫生日活动，大力

宣传精神卫生知识，引起全院师生对精神卫生的关注和重视。



2.7.3 建立心理危机预警与干预机制

聘请安徽省精神卫生中心专家作为我院心理健康顾问，提供危机干预的指导意见，截止至 10 月 31 日，心理健康中心全体教师共成功处理 30 起心理危机干预事件。按危机干预管理办法，及时甄别干预对象情况，并及时与二级学院沟通，做好反馈与后续的追踪工作。对两个校区的学生，中心教师共完成主动咨询 48 人次，重点关注学生约谈 16 人次。为学生及时提供心理疏导服务，化解人际、情绪的压力，将预防做在先，为保障校园的稳定安全提供了心理支持。

2.8 疫情防疫工作

2.8.1 组织领导有力有序

根据疫情防控形势，成立“安徽城市管理职业学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组”，负责全院疫情防控工作的组织领导。制定《学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案及应急处置预案（修订版）》、《2021年寒假常态化疫情防控工作方案及2021年春季开学工作方案》等防控工作方案、预案，确保做到对全院疫情防控工作及时响应、措施得当、处置有力。



图 2-2 秋季学期开学复课疫情防控应急演练

2.8.2 宣传引导细致入微

通过学院网站、微信、微信公众号、QQ、校园广播等媒体平台做好正面引导，及时发布通知公告，让师生员工及时了解上级部门对疫情防控工作的指示和部署以及学院防控举措和工作安排，第一时间发布《新冠肺炎疫情常态化防控健康教育手册》、《疫情防控不放松，健康平安过假期》等防疫新闻 29 篇，广泛宣传防疫政策、措施，切实维护良好校园网络舆情环境。

2.8.3 实行全员监测检测

严格落实每日校领导带班、干部教师值班制度，以班级为单位动态掌握学生基本情况，学院动态精准掌握重点人群情况，对有发烧、咳嗽等师生员工进行登记报告和追踪。对接做好疫苗接种保障工作，全校师生员工第一针已接种 11899 人次，第二针已接种 11544 人次。接种率分别达 97.6%和 94.7%。为确保秋季学期师生返校顺利有序，开展全员核酸检测 3 次，检测结果全部合格。



图 2-3 开展全员核酸检测

2.8.4 严格管理校园平安

举行春季、秋季开学复课疫情防控应急演练，对学生入校体温检测、行李消毒、报到核验、核酸检测、应急处置等环节全面梳理明确。全面加强校园管控，严格入校审批，实行来校预约报备登记制度，禁止无关车辆与人员入校；校园保卫定岗定责，做好入校人员的体温检测与登记；校园 24 小时不间断巡查，筑牢防线，守护校园安全。全

面落实卫生设施保障，足量储备防疫专用物品、防护用品和消毒用品。公共区域和重点场所，进行定期消杀和预防性消杀。

2.9 工匠精神

2.9.1 职业教育周活动

5月22日至28日，学院开展主题为“技能，让生活更美好”职业教育周活动。各部门紧扣活动周主题，依托各级各类媒体，特别是网络新媒体、社交平台，充分利用短视频、微动漫等形式，宣传展示我省职业教育改革成果，突出宣传典型经验、发展成果和主要贡献，讲好职教故事，唱响职教声音。各二级学院结合实际，会同合作企业，选择质量提升工程、人才培养模式改革、学生创新创业就业、职业技能大赛、信息化建设等主题，设立线上线下展示专场，通过技能表演、实物展览、现场互动、成果展示、视频播放、微视频等形式展示专业教学成果和学院办学成果。通过大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，进一步提升全校师生的工匠精神。

2.9.2 强化技能培养

学院牢固树立新发展理念，结合《国家职业教育改革实施方案》和学院实际情况，对接科技发展趋势和市场需求，弘扬劳模精神和工匠精神，完善职业教育和培养体系，利用业余时间强化学生技能培养。各二级学院指定技能经验丰富的教师为责任教师，带领学生在校内实

训室、工作室开展技能拓展项目共计 47 项（见表 2-12）。通过强化技能培养引领教师转变教学理念、提高专业建设水平、促进教学质量提高，提升学生职业技能水平。

表 2-12 2021 年技能拓展项目统计表

序号	教学单位	技能拓展项目	拓展地点	责任教师
1	信息技术学院	网络系统管理	F405	张书茂
2		云计算运维与开发	F507	李转运
3		4G 全网建设	F507	朱晨
4		物联网技术	F507	黄其娟
5		信息安全管理	东附楼 305	金诗谱
6		电子产品芯片级检测维修与数据恢复	F425	汪丹丹
7		集成电路开发及应用	F425	荆坤坤
8		大数据技术与应用	F403	康彦
9		移动互联网应用软件开发	F403	宋小倩
10		软件测试	F403	林昕
11		虚拟现实设计与制作	西副楼一楼	王璐
12	商贸管理学院	电子商务技能	C504	王锐
13		企业资源管理技能	综合楼 503	詹茏茏
14		导游服务	综合楼 402	罗启圣
15		市场营销技能	综合楼 503	陶鑫
16		烹饪技能	东食堂一楼后厨	王显辉
17		关务技能	A509	赵淑芳
18		餐厅服务技能	综合楼 701	马琪
19		英语口语	A203	周燕

20		智慧物流方案设计与实施	钢构楼 A509	杨娟美
21		互联网+国际贸易	A305	胡延彦
22	财务金融学院	审计技能	综合楼 809	赵倩程
23		智能财税	综合楼 827	林靖
24		会计技能	综合楼 819	潘艳
25		商业银行综合业务技能	C407	王艺璇
26		城市建设学院	建筑工程识图	E504
27	测量		E203	甄杨阳
28	建筑装饰技术应用		E326	徐洁玲
29	水处理技术		E103	张蕾
30	大气环境监测与治理		E103	陶杨
31	园艺		E105	王飒
32	花艺		A403	程国华
33	轨道交通学院	机器视觉系统应用	综合楼 506	孙婷婷
34		嵌入式应用与开发	综合楼 509	唐家运
35		汽车技术	综合楼 507	陆青松
36		工业设计	综合楼 510	郭书恒
37		船舶主机与轴系安装	钢构楼 2 楼	徐翔
38		智能电梯系统安装与维护	C105	程良燕
39		建筑智能化系统安装与调试	A205	程良燕
40		现代电气控制系统安装与调试	B405	王富罗
41		光伏电子工程的设计与实施	综合楼 514	姚成勇
42		珠宝玉石鉴定	综合楼 102	孙照阳
43	学前教育学院	学前教育技能	幼儿园模拟实训室	王珊珊

44		服装设计与工艺技能大赛	A508	曹煜璐
45	健康养老学院	养老服务赛项	D209	张玲
46		健康与社会照护赛项	D209	董丽萍
47	公共教学部	英语口语	综合楼 928	朱钰

2.10 学工队伍建设

学院高度重视学工队伍建设与稳定发展，始终坚持以立德树人根本任务为出发点，加强学工队伍建设。今年选派 36 名辅导员参加安徽省辅导员岗前培训班，51 名辅导员参加安徽省辅导员专业素养与能力提升培训班，1 名学工人员参加全国心理健康教育培训；组织各学院书记、专职副书记、辅导员参加思想政治教育工作专项培训。通过培训进一步加强辅导员队伍建设，促进辅导员队伍向职业化、专业化方向发展。

案例 2-8 成功举办 2021 年辅导员精彩主题班会大赛

为提高辅导员工作能力和育人水平，促进辅导员队伍专业化、职业化发展，学院以“学党史、知国情、跟党走、创新局”为主题举办 2021 年辅导员精彩主题班会大赛。



参赛选手们通过主题班会方案设计陈述和主题班会情景再现两个赛项，引导学生厚植爱国情怀，坚定理想信念，练就过硬本领，勇担时代重任，争做奋发有为新青年。主题班会是高校辅导员开展日常思想政治教育工作的重要阵地和载体，本次大赛旨在更好地发挥主题班会的育人作用，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的创新理论宣传阐释，教育引导广大学生坚定理想信念，勇担青春使命。长期以来，学院高度重视辅导员队伍建设，本次大赛搭建了辅导员展示风采和相互学习的平台，进一步提升了我院辅导员的理论素养和职业能力。

2.11 社团活动

2.11.1 思想道德引领

学院团委组织团学青年积极利用“学习强国”“青年大学习”“青马班”等线上、线下平台，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平同志关于青年的重要讲话精神提升思想理论水平，全年参与线上理论学习的人数累计超过 10 万人次；强化爱国主义教育，厚植家国情怀，先后组织团学青年开展线上观看“建党 100 周年庆祝大会”、国庆升旗、“清明祭英烈”、“烈士纪念日”扫墓、“抗美援朝”知识竞赛、长征题材影片观影，学习“抗疫英雄”等一系列“爱国主义”

活动，累计有 2.1 万人次参加，极大的激发青年学生的爱国情、报国志；强化榜样朋辈引领作用，积极组织青年学生开展“五四精神、传承有我”“向上向善”好青年等先进学生典型，引导青年学生学习榜样、争做“六有”青年。

案例 2-9 深化实施“青年马克思主义者培养工程”

学院开设第七期“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班，共有 100 余名学生骨干参与了本次培训班。同时，完善了“青马工程”培训机制，建立青马工程导师库，进一步完善课程设置、内部管理、跟踪培养机制和实践基地建设。明确青年马克思主义培养的新要求，研究培养对象的新特点，探索培养的新模式。通过理论学习、素质拓展、实践锻炼、对外交流、专题研究等方式不断增强时效性。持续做好学生骨干队伍的培养，注重提升大学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，增强团学骨干的政治意识、大局意识和责任意识。



2.11.2 校园文化活动

加强校园文化建设，对落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。学院组建

在册的 42 个社团（见表 2-13）以服务同学兴趣爱好发展为目的，遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚同学，按照自愿、自主、自发原则，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动。以校园文化节、社团文化节为抓手，开展精品校园文化活动。开展“赓续红色血脉”、“毕业季”、雷锋月、新生季、女生节等活动，形成了具有我院特色的学生第二课堂系列活动。加大团学活动品牌建设，逐步形成合唱、演讲、辩论、舞蹈为特色的校园文化品牌，本年度获得为“安徽省高校辩论赛（合肥赛区）”第一名。一年来，共发布活动 2563 项，累计参与 30.6 万余人次，实现全员参与校园文化的良好氛围。

表 2-13 学生社团一览表

序号	社团名称	负责人	社团人数		
			总数	一年级人数	二年级人数
1	会计审计协会	秦俊豪	253	247	6
2	蓝天旅游协会	陈俊杰	152	133	19
3	众诚人力资源管理协会	陈健	174	159	15
4	舞台表演协会	马子豪	247	228	19
5	数学建模协会	宋文静	110	102	8
6	“光影”微电影制作协会	戚丛丛	117	105	12
7	“仪韵”礼仪协会	陈卓	109	90	19
8	话剧社	陈佳俊	125	109	16
9	演讲与辩论协会	陈皇雲	166	151	15

10	计算机协会	张从旭	120	110	10
11	嚶栖茶社大学生创客协会	卢博	180	149	31
12	行知社	郭涛	100	87	13
13	康复协会	吴海浩	253	137	116
14	网络服务协会	程开泰	149	135	14
15	护理协会	丁书婷	313	300	13
16	书画协会	孙薛	253	246	7
17	成冠外语协会	王勤	260	250	10
18	乒乓球协会	齐俊锋	352	284	68
19	诚舒物业协会	祁林民	102	93	9
20	三创协会	朱明深	198	190	8
21	电子爱好者协会	顾爽	72	63	9
22	绿色环保协会	卞硕硕	170	150	20
23	erp 沙盘协会	陈勇	120	100	20
24	英语联盟社	冯莹莹	370	350	20
25	棋艺协会	耿欣然	174	159	15
26	大学生创客协会	袁雪	150	135	15
27	电子商务协会	胡军龙	137	130	7
28	炫飞羽毛球协会	周帅康	320	300	20
29	排球协会	陈祥松	79	70	9
30	电子竞技协会	柯顺峰	374	360	14
31	武术协会	方瑞豪	133	119	14
32	软件爱好者协会	钱进	44	36	8
33	青栀文学社	纪育倩	130	120	10
34	翎禹动漫社	王定超	199	187	12
35	足球社	翟志鹏	180	130	50

36	读者协会	陆乐园	278	263	15
37	大学生心理健康协会	李瑞	150	142	8
38	韶华汉文化传承社	梁梦雨	76	42	34
39	互联网创新协会	张文瑞	9	3	6
40	创业就业协会	吴志良	155	140	15
41	网球爱好者协会	张运	63	51	12
42	篮球协会	卢浩东	140	130	10
合计			7256	6485	771

2.11.3 深入开展社会实践

围绕感悟党 100 年以来的奋斗历程，感悟党 100 年以来的丰功伟绩，展现青年责任担当等重点内容，按照“提前部署、精心组织、确保安全的原则，组织开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。围绕党史教育宣传、依托红色资源、弘扬精神谱系、助力乡村振兴、新时代文明实践志愿服务等实践类型组织开展了暑期“三下乡”活动。落实大学生社会实践教育的指导与学分认定，发挥实践育人优势，切实提高学生的社会责任感和服务社会的能力。2019 级轨道交通运营与管理班关鑫和 2019 级护理班提包卓玛同学获得安徽省大中专学生志愿暑期“三下乡”社会实践“优秀个人”，我院荣获“优秀组织单位”，三下乡活动被中青校园报道。

案例 2-10 暑期“三下乡”社会实践活动

7月，学院启动2021年暑期“三下乡”社会实践活动，共派出7支团队出征，各实践团队将围绕以“感悟党100年来的奋斗历程，感悟党100年来的丰



功伟绩，展现青年责任担当”等重点内容，学党史、强信念、跟党走，引导青年大学生树立远大理想，展示勇担复兴大任的青春风采，引导和帮助广大青年学生上好理论与实践相结合的“大思政课”，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。

2.11.4 积极开展团内评优活动

学院各级团组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，以保持和增强团的政治性、先进性、群众性为目标，积极发挥基层团组织的战斗堡垒作用和共青团员的先锋模范作用，营造昂扬向上、积极进取的良好氛围，涌现出一大批先进集体和个人。全校共有16个团支部被授予学院“五四红旗团支部”称号，194名同学被授予学院“优秀团员”称号，97名同学被授予学院“优秀团干”称

号，8名同学被授予学院“优秀志愿者”称号，激发了全院各级组织和广大团员青年的学习工作热情和积极性。

2.11.5 积极开展“为同学办实事服务”行动

关注经济困难、学业困难、人际沟通困难等学生群体，帮助他们解决实际困难。开展为社区儿童开展书法支教、与残疾学生结对子、为广大在校青年开展电脑维修、课业辅导等活动，充分发挥学生组织的联系青年、服务青年的作用，帮助解决学生最关心的实际问题。

2.12 军训工作

为统筹安排好新生军训工作，学院成立新生军训工作领导小组，负责新生军训的组织领导。本次军训参照部队团级建制，军训团团长由瑶海区人武部领导担任，政委由学院新生军训工作领导小组副组长担任。军训团下设办公室，办公室设在学院武装部，具体负责军训组织实施和协调工作。军训前，学院召开了教官动员大会，军训期间，不仅按计划科目进行训练，还开展了中国人民解放军优良革命传统教育和应急疏散演练等科目。为期两周的军训结束后，两个校区举行开学典礼暨军训成果汇报展示。



图 2-4 军训教官动员大会

通过军训，使学生掌握基本的军事技能知识，为国家培养后备役兵员；增强学生的组织纪律观念，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳、团结协作、令行禁止的优良作风；提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识，为营造良好校风打下坚实基础。

案例 2-11 新生应急疏散演练

学院保卫处对军训新生开展应急疏散演练以及新生安全教育工作。通过模拟发生地震、火灾时，如何正确逃生；讲解防火知识，教授灭火器如何使用；发放防电诈宣传单页，现场讲授防炸反诈与人身安全的警示案例，警醒学生如何避免上当受骗。提高新生应对突发状况的处置能力，增强新生安全防范意识。



第三部分 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业结构及规模

学院开设高职专业 43 个，涵盖了财经商贸、公共管理与服务、电子与信息、土木建筑、轻工纺织、旅游、文化艺术、教育与体育、交通运输、农林牧渔、装备制造、医药卫生等 12 个专业大类 28 个专业小类，专业结构及规模见表 3-1。本科专业 4 个，涵盖了财经商贸、电子信息、轻工纺织 3 个大类，3 个小类。

表 3-1 高职专业结构及规模

序号	专业大类名称	招生专业个数 (个)	在校生人数 (人)	占在校生总 数比例 (%)
1	财经商贸	7	4192	22.33%
2	电子与信息	5	2508	13.36%
3	公共管理与服务	5	1278	6.81%
4	交通运输	5	2789	14.86%
5	教育与体育	4	2004	10.68%
6	旅游	2	639	3.40%
7	农林牧渔	1	111	0.59%
8	轻工纺织	1	631	3.36%
9	土木建筑	4	1298	6.91%
10	文化艺术	3	1319	7.03%
11	医药卫生	3	1451	7.73%
12	装备制造	3	551	2.94%

3.1.2 服务“三地一区”建设

学院抓住专业调整自主权，紧跟区域支柱产业、特色产业和战略新兴产业建设，促进人才培养和产业需求精准对接深，健全产、学、研结合协同育人培养机制，优化专业设置，服务安徽“三地一区”建设。今年新增大数据技术、建筑工程技术2个新专业，恢复老年保健与管理专业招生，停止建设工程监理与应用电子技术2个专业招生，确保专业设置与地方经济发展和区域重点产业的匹配度。目前，形成了以健康养老、轨道交通、学前教育为重点，多学科相互支撑、协调发展的高职专业体系。

3.1.3 开展本科层次专业教育

经教育厅批准，学院与合肥师范学院继续开展联合培养普通专升本学生试点工作。两校秉着“互惠互利、合作共赢”的原则，签订了联合办学协议，开展酒店管理、网络工程、服装与服饰设计、市场营销四个专业的联合培养。在合肥师范学院指导下学院制定了人才培养方案，构建高等职业教育和应用型普通本科教育相衔接的课程体系，严格执行教学计划、教学大纲和教材选用计划，高规格聘请教师开展教学，确保高职与职业型本科“3+2”分段人才培养的质量。

3.1.4 发挥专业集群效应

以产业（链）或岗位（群）对专业人才培养的需要组建专业群，以群的方式动态整合专业组建二级学院，优化学院专业布局、整合教学资源、加快品牌建设。健康养老学院围绕生命健康产业需求，以护理、智慧健康养老服务与管理专业为核心构建医、养、康、护、社为

一体的健康养老服务人才培养专业群设置体系；学前教育学院以教育类专业为核心，坚持“育人为本，德育为先”的学龄前幼儿教育为主体，“美育内涵，塑造心灵”的幼儿艺术教育为支撑的办学理念，形成了以学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理专业为重点专业的专业群设置体系；轨道交通学院围绕城市轨道交通产业链，构建“二元合作、协同育人”机制，推进校企深度融合，优化校企合作、工学结合的人才培养模式，实施专业群建设。学院形成了以健康养老、学前教育、轨道交通专业群建设为龙头，其他专业群协调发展的专业结构布局。

3.2 课程建设

3.2.1 课程数量、体系和类型

2021-2022 学年度，全校共计开设课程 874 门。从课程体系结构来看，包括公共课程 38 门，占 4.35%；专业基础课 99 门，占 11.33%；专业课 737 门，占 84.32%。从课程类型来看，包括纯理论课程（A 类）79 门，占 9.04%；理实一体课程（B 类）672 门，占 76.89%；实践课程（C 类）123 门，占 14.07%。各类课程所占比例见图 3-1 和图 3-2。

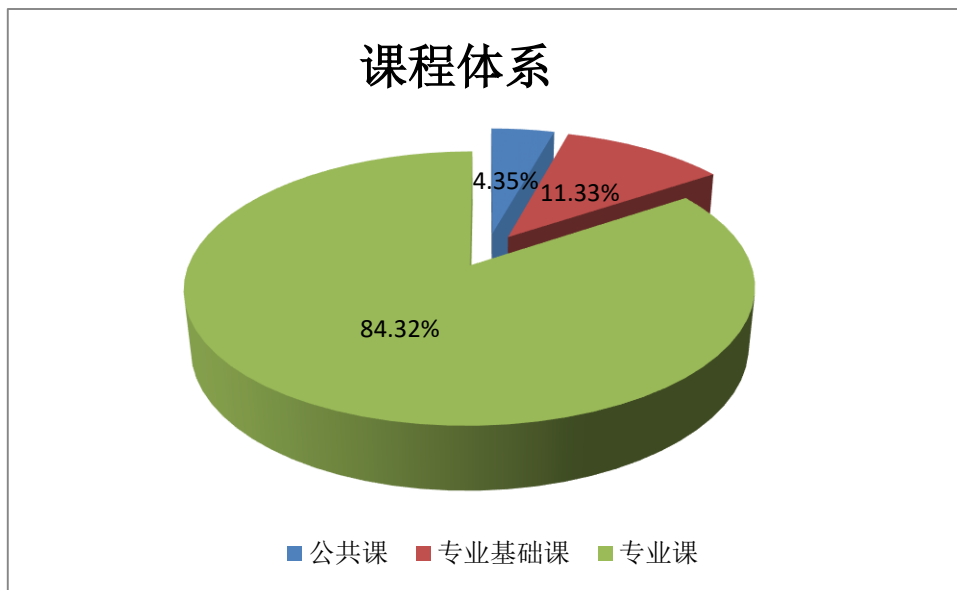


图 3-1 课程体系比例图

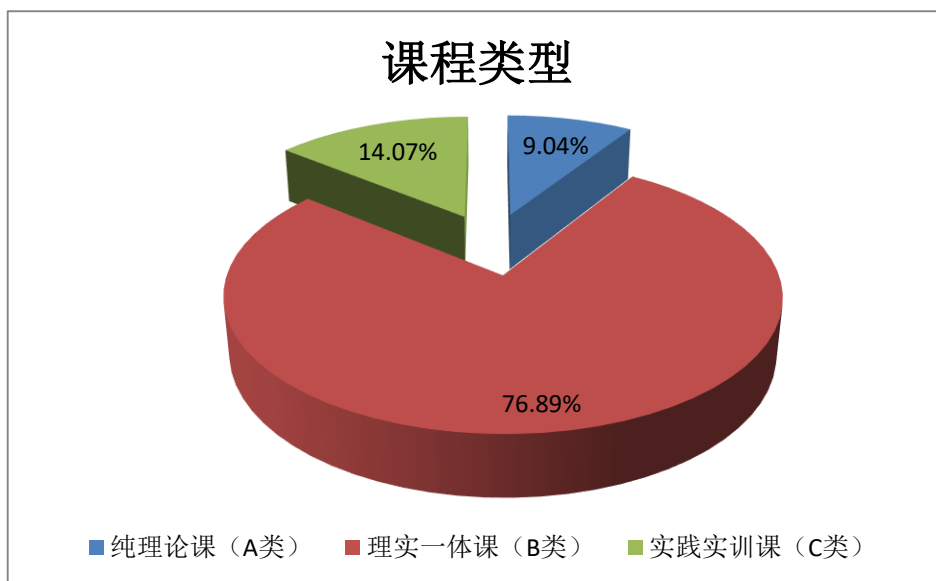


图 3-2 课程类型比例图

3.2.2 校企共建课程体系

1. 校企共建课程标准和课程建设计划书

学院主动对接产业链和创新链的需求，引入行业企业技术标准，结合学院人才培养总体目标及各专业人才培养方案确定的课程性质、定位和目标要求，改革课程教学内容，创新教学方法，体现教学改革

成果,今年校企共同制定突出实践能力和创新能力培养的课程标准 57 门,并配套课程建设计划书。

2. 夯实行业企业参与教学

学院所有专业均有稳定的校企合作企业,合作企业积极参与专业教学,参与人才培养方案制定与论证、课程体系构建及课程标准制定,参与理论教学与实践指导。保障教学内容持续更新,促进专业人才培养目标与区域产业对接,人才培养质量标准及教学内容与岗位实际需要对接。学院建立了 205 名由企业工程技术人员组成的兼职教师库,兼职教师承担的专业课学时比例达到了 25%左右。

3.2.3 推进课程思政

1. 完善课程思政育人评价体系

学院将课程思政理念有机融入学院各专业人才培养方案,建立课程思政教学效果评价体系。每个月第一周学院领导带领职能部门负责人深入课堂听课已成为学院领导干部听课制度,在听课记录中体现课程思政内容,在“学、评、教”体系中体现育人评价元素,完善“学、评、德”体系,使德育元素成为“学、评、教”重要内容。

2. 开展示范引领活动

为深化课程思政改革,搭建教师相互交流学习平台,充分发挥优秀教师 in 课堂教学的示范引领作用,促进不同学科专业教师相互学习和借鉴,学院组织开展了课程思政示范课活动和说课活动,每个教学单位必须涵盖 3 门课程完成课程思政示范课程建设,每门课程思政示

范课程组成员不少于 2 人。在教学单位遴选的基础上推荐参加全校课程思政示范课活动和说课比赛，通过示范引领，突出显示各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，以专业技能知识和专业素养为载体加强大学生思想政治教育，将思想政治教育融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

案例 3-1 学院举办课程思政示范课教学展示活动

为进一步推进“课程思政”教学改革，落实“立德树人”根本任务，充分发挥课堂教书育人主渠道、主阵地的作用，在西辅楼报告厅举办 2020-2021 学年第一学期课程思政示范课教学展示活动。

自示范课启动以来，学院领导高度重视，教务处积极组织落实，各教学单位认真筹划，教师积极参与，在各教学单位示范课的基础上，共推选 9 个教学团队参加学院课程思政示范课教学展示。

本次活动由教学设计汇报和无生教学两部分组成。各教学团队准备充分、教学思路清晰、过程设计合理、语言表达精炼，并结合课程特色，深入挖掘课程思政元素，把思政教育润物细无声地融入课堂教学，展示了各具特色的教学设计，展现了安城教师能者为师的教学风采。



本次课程思政示范课教学展示活动，进一步激发了我院全体教师投身课程

思政教育教学改革的自觉性，促进了各教学团队间的学习交流。今后，学院将进一步加大课程思政的推进力度、广度和深度，继续强化课程建设，着力构建“三全育人”格局。

案例 3-2 学院举办“课程思政”说课比赛

学院举办 2020-2021 学年度第二学期“课程思政”说课比赛，学院全体教师到场观摩学习。

参赛教师精心准备、巧妙设计，运用现代教学手段从教材、教学内容、教法与学法、教学过程设计、教学反思多个方面对授课过程进行了精彩展示，充分挖掘各专业课程中所蕴含的思想政治教育元素和学生价值引领方面的教育功能融入课堂教学各环节，努力做到思想政治教育与知识体系教育的有机统一，呈现了一场绘声绘色的“课程思政”说课盛宴。



比赛结束后，专家在点评时表示，“课程思政”说课要处理好一节课与一门课之间的系统联系、思政育人与专业课程教学之间的关系，真正做到让课程思政如盐入水，润物无声，让课堂成为知识传授与技能培养的主阵地。希望教师们一同发挥课程育人的作用，为教学工作注入新的合力，为学院的人才培养质量的提升注入新的动力，为实现德智体美劳全面发展的人才培养目标注入新

的活力。

3.2.4 在线课程建设

学院充分利用智慧职教平台，建设在线开放课程、校内 SPOC，将优质教学资源校内与校外共享。目前共计 696 名教师采用线上与线下融合教学模式，教与学打破时间、空间限制，学生获得充分的自主学习、个性化学习。开放共享，并按照教学计划和要求，提供测验、作业、考试、答疑、讨论等线上教学活动，服务学院及广大社会学习者。开展科学、有效的课程评价，并通过教学大数据记录、分析每位学生的学习行为，做到教学过程可视可控，提升教学效果。



图 3-3 线上与线下融合教学统计

目前，学院在建省级 MOOC 项目 5 项，课程思政示范课程 9 门，（见表 3-2），项目正在稳步建设中。

表 3-2 在建省级课程项目一览表

序号	项目类别	项目编号	项目名称	负责人
1	大规模在	2019mocc515	Excel 在财务中的应用	李悦

2	线开放课程 (MOOC) 示范项目	2019mooc516	高等数学	王文莉
3		2020mooc021	建筑信息模型 (BIM) 应用	邬守军
4		2020mooc022	物流设备认知、运营 与维护	孙雷
5		2020mooc023	大学语文	张莉
6		课程思政 示范课程	2020szsfkc0060	电子商务实务
7	2020szsfkc0061		大学生心理健康教育	蒋婷婷、聂 杨
8	2020szsfkc0062		纪实摄影	梁甦晨、朱 正国
9	2020szsfkc0063		基础会计	刘艳、李菊 娣
10	2020szsfkc0064		经济学基础	江文娟、陶 娟
11	2020szsfkc0065		公共韩语	张磊卿、孙 慧
12	2020szsfkc0066		城市轨道交通行车组 织	孙婷婷、孙 照阳
13	2020szsfkc0067		服饰品手工艺	曹煜璐、马 朝阳
14	2020szsfkc0068		毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	江源源、刘 玲

3.3 基层教学组织建设

3.3.1 基本情况

学院设置了 38 个基层教研室（见表 3-3），覆盖学院 9 个教学单位，涵盖 43 个招生专业，形成了 29 个专业类和 9 个课程类基层教学组织布局，并将兼职兼课教师纳入基层教研室管理，在专业建设、课程建设、师资培养、教研教改、科研与社会服务、教学组织和管理等方面发挥了重要作用。其中公共事业管理、学前教育、网络技术、物流管理等 5 个教研室获批省级示范基层教学组织。

表 3-3 教研室设置情况统计表

序号	教学单位	教研室名称	所辖专业或课程
1	健康养老学院	护理	护理
2		人力资源管理	人力资源管理
3		康复保健与基础医学	康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理
4		公共事业管理	老年服务与管理、现代物业管理、社区管理与服务、现代殡葬技术与管理
5	学前教育学院	服装	服装设计与工艺
6		学前教育	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理
7	轨道交通学院	机电汽车	汽车制造与实验技术、新能源汽车技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通车辆应用技术、建筑智能化工程技术
8		轨道交通	城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术
9	城市建设学院	视觉与空间艺术	视觉传播设计与制作、室内艺术设计
10		风景园林	风景园林设计、园林技术
11		建筑工程	工程造价、工程监理、建筑装饰工程技术、建筑工程技术
12		广告	广告艺术设计
13	商贸管理学院	电子商务	电子商务
14		连锁经营与管理	连锁经营与管理
15		商务日语	商务日语、韩语、俄语
16		商务英语	商务英语
17		市场营销	市场营销
18		文化旅游	旅游管理、酒店管理
19		物流管理	现代物流管理
20		国际邮轮乘务管理	国际邮轮乘务管理
21		烹调工艺与营养	烹调工艺与营养
22	财务金	大数据与会计	大数据与会计

23	融学院	大数据与财务管理	大数据与财务管理
24		金融服务与管理	金融服务与管理
25	信息技术学院	软件技术	计算机应用技术
26		网络技术	计算机网络技术、大数据技术
27		电子信息技术	应用电子技术
28		数字媒体应用技术	数字媒体技术、虚拟现实技术应用
29		无人机应用技术	无人机应用技术
30		计算机应用基础	计算机类基础课程
31	思政教研部	思想道德与法治	思想道德与法治
32		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
33	公共教学部	心理健康	大学生心理健康
34		数学	高等数学、数学基础、离散数学、线性代数、概率论与数理统计
35		体育	大学体育
36		公共英语	公共英语
37		人文	大学语文、应用文写作、演讲与口才
38		就业创业	大学生创新创业、大学生职业生涯规划

3.3.2 实现“双带头人”基层教学组织全覆盖

实现“双带头人”基层教学组织全覆盖，建立健全学院“双带头人”制度，履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制，发挥基层党组织的主导作用和基层教学组织的主体作用，教研室负责人带头履行好支部书记的职责，强化党支部的政治功能，做好教师的思想政治工作，实现党的基层组织建设和教研室建设同频共振，同向同行。党支部建设质量和基层教学组织教学水平显著提升，“双

带头人”主体作用有效发挥，“头雁效应”有力彰显。

3.3.3 突出教学考核“硬指标”

基层教研室明确了教学工作的中心地位及其重要作用，形成“以教学质量为本”“全面提升教学质量”的教学文化，将教学作为第一工作要务。激发教师的内生动力，营造了重视教学、研究教学、提升教学质量的良好氛围。力争将教研室工作重心置于教学组织、教学研究、教学活动开展及促进教师业务良性发展层面上。“教而不研则浅，研而不教则空”，促进教学与科研工作相辅相成，协调发展。

3.3.4 找准团队建设“着力点”

学院鼓励教研室充分发挥教师团队协作研究教学的效能，在“开放”“共享”“合作”“共赢”的环境中开展对话交流，形成良好的团队合作氛围，增强每位教师对教育教学的认同感、归属感和成就感。为改善基层教研室“门前冷落车马稀”的困境，教研室在积极组建专业或课程教学团队方面，充分发挥教师团队互帮互助的作用，构建集体（团队）文化。一方面，为避免“青黄不接”，发挥老、中、青教师之间的“传、帮、带”机制，提升相互听课、集体备课、合作编写教学大纲等团队合作效能，促进基层教研室的可持续发展；另一方面，教研室积极组织开展教师集体学习、教学观摩、教学研讨等教学活动，在课程教学计划与教学大纲的制订和修订、教材编写、智慧课堂与精品课程建设、说课评课、教学方法研究、教学改革与创新、实训室与实习基地建设、实践教学、毕业设计指导等方面，培养教研室成员的团队协作能力。

3.3.5 夯实档案建设“支撑度”

贯彻学院“一室一档案”的原则，教研室的建档工作尤为重要。教研室档案材料的收集、整理、保存和管理安排专人负责，各教研室都设立档案室或专用档案柜，用其存放教师的教育教学档案材料、学生的学习档案材料、专业建设与课程建设档案材料、教育教学研究与改革创新档案材料、科学研究与学科建设档案材料、基层教研室的日常管理档案材料。分门别类、分年/分学期对相关的文件、文本、书籍、表格、图像、音频、视频等多媒体资料，进行搜集、梳理、贴签、编号、立卷、装订、存档，建立完整性、规范化的纸质档案材料和电子档案材料。完善了学院教研室档案建设，为迎接各种教学（办学）评估、促进基层教研室自身建设、巩固基层教学组织发展根基、发挥教学档案在教学工作中的借鉴和促进作用，意义深远。

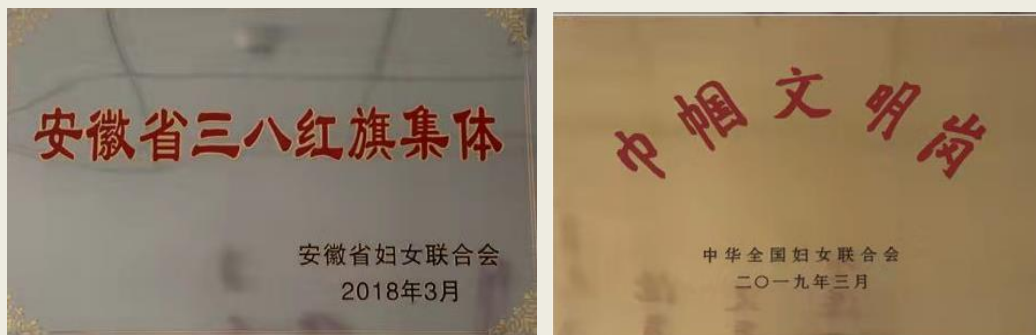
案例 3-3 聚焦民生情怀，践行师者初心——学前教育教研室

学前教育教研室成立于 2017 年，目前有学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理 3 个专业，共 28 名专业教师，16 名企业行业一线兼职教师，其中高级职称占 30%，双师型教师占比 60%。学前教育教研室始终坚持以“立德树人”为根本任务，致力于构建基层教研室全员育人工作格局，近年来，先后获批安徽省优秀基层教研室、安徽省优秀教学团队、安徽省首批“省级示范基层教学组织”。

一、发挥双带头人支部书记作用，狠抓师德师风建设

学前教育教研室坚持“育人为本、德育为先、美育内涵、塑造心灵”原则，以教师思想政治教育和师德师风建设为重点任务，引导全体教师扎根学前教育实践。实施“领航计划”，教研室主任兼支部书记史安华作为“双带头人”将

业务工作和党建工作相结合，以教学科研成果促进党支部建设，做到双融合双促进。学前教育教学团队于2018年荣获安徽省三八红旗集体、2019年被中华全国妇女联合会评为巾帼文明岗。2021年教研室主任史安华老师被安徽省教育厅推选为“安徽最美教师”。



二、浸润专业课程思政元素，打造“课程思政建设工坊”品牌

学前教研室以“专任教师课程思政建设工坊”为平台，发挥党员教师的先锋模范作用，深入挖掘专业课程“思政元素”，抓好课堂思政教育主阵地，实现课程思政育人功能。挖掘园本实践课程中的教育情怀、人际交往等隐性教育内容，在艺术类课程中把学生思政教育与艺术赏析结合，通过多元化的艺术教育形式使思政育人润物无声。



三、打造文化教育扶贫项目，以艺“述”教育未来

学前教研室积极组织党员干部、骨干教师、青年教师积极参与文化教育扶贫工作，大力开展艺术教育课堂走进乡村活动，与舒城县干汉河镇绕山小学建

立文化教育帮扶，将手工制作及民间传统技艺带进绕山村小学，以艺术教育扶贫，突出精准扶贫，大力传承我国非物质文化遗产，让山村的孩子了解手工技艺，爱上传统文化，为贫困地区的孩子实现艺术梦想插上了翅膀。



3.4 校企融合双元育人

3.4.1 依托职教集团，实现与企业对接

学院牵头成立的安徽现代城市职业教育集团，拥有 100 多家企业会员单位，不断深化产教相融合、校企合作，探索建立基于“大国工匠”型优秀技术技能型人才的培养标准，以高标准引领职业教育改革，推动学院职业教育高质量发展。集团下设 7 个专业工作指导委员会，共商专业建设发展，制定或修订人才培养方案。另外集团下设 3 个专项工作委员会，为学院的专业建设与人才培养提供指导与支持，为教学质量提供监督评价与护航，同时也增强集团国际化、资源共建、人才培养及社会服务能力。

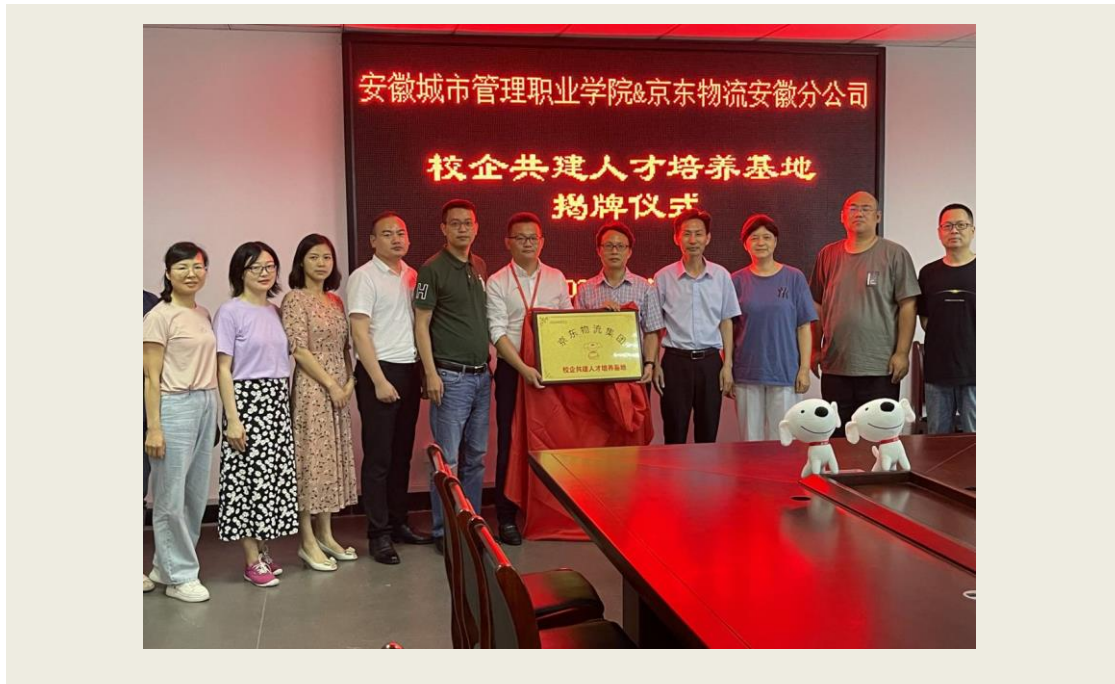
案例 3-4 扎实推进校企合作，不断探索产教融合新实践

商贸管理学院在产教融合探索之路上，一直采取“走出去、请进来”的做法，即：在校企合作之前，走访企业实地，调研企业需求及实际情况，研判、论证潜在合作机会；在与企业合作后，持续安排教师与学生走进企业实际，深入业务一线提升技能并解决问题。



学院多次现场调研安徽京东亚洲一号商品暂存、订单处理、商品打包及智能分拣等作业区，全方位了解企业现行运作机制、岗位技能需求及当前困境，并就校企合作事宜进行了深入交流、论证。在前期磨合及充分实践基础上，与京东物流共同完善合作机制、深入推进产教融合，建立校企共建人才培养基地。

学院对接京东物流专家，在调研学生学习兴趣及知识诉求基础上，与企业方沟通，安排系列专业主题讲座，将企业专家请到课堂，给学生分享前沿物流实践。积极邀请京东一线管理者来校共同把脉现代物流专业人才培养方案、优化实习方案、提升教学内容的针对性与实用性。



3.4.2 校企共建产业学院，探索人才培养新模式

学院积极推进产业学院建设，发挥校企深度融合示范引领作用。先后与杭州朗迅科技集团有限公司合作共建芯片产业学院，与安徽静安健康产业公司共建静安健康养老产业学院，与安徽迪科数金科技公司共建迪科金服产业学院。合作双方本着信息、资源共享，提高学院应用型高技能人才的培养质量、教师的教学科研能力、企业创新能力和科技水平，促进学院、企业和行业的共同进步为目标，在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的战略合作关系。

案例 3-5 成立芯片产业学院暨捐赠集成电路虚拟仿真平台

杭州朗迅科技集团有限公司与学院共建芯片产业学院，并向学院捐赠了集成电路虚拟仿真平台。学院以芯片学院挂牌为契机，优化学科专业结构，推进人才培养模式改革，加大校企共建力度，充分发挥校企各自优势，资源共享、优势互补，努力打造新型产教融合创新平台，为安徽省芯片产业高质量发展作出积极贡献。朗迅作为校企合作的中间者，将搭建企业赋能教育、教育反哺产

业的双向赋能通道，坚守“对接产业、深化教学、为集成电路领域持续赋能”的使命，为院校传递产业人才需求，为企业输送高匹配度技术技能型人才，助力职业教育改革、集成电路产业发展。



校企双方就成立安徽省集成电路标准委员会进行探讨，希望通过整合安徽省集成电路产业资源，建设产业与院校的人才供需平台，共同制定产业人才培养方案，制定新时期的集成电路专业建设标准。



芯片产业学院的成立，开启产业、行业、院校的良好互动模式，共同促进集成电路教育发展模式变革，打造课证融通、赛证融通、业证融通的职业教育模式，推进集成电路人才生态圈建设，助力安徽芯片产业技术创新和人才培养。

3.4.3 “校”与“企”合作，“工”与“学”结合

为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学院积极开展订单班培养，探索现代学徒制人才培养模式，如：护理专业与合肥市第二人民医院、国际邮轮乘务专业与安徽远洋船员管理公司、学前教育专业与北京红樱幼教集团安徽分公司校企合作共建现代学徒制教学。在实践教学过程中，积极与企业、行业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合。采用工学交替、顶岗实习、教学观摩等多种形式努力做好“校”与“企”的合作，“工”与“学”结合。与企业紧密合作，寻求校企双赢的有效结合点，实现资源共享、优势互补。如：推进与静安健康产业研究院、朗诗常青藤养老服务有限公司的合作；加强与合肥城市轨道交通有限公司、江苏淮安现代有轨电车有限公司等企业“双元合作、协同育人”机制，推进校企深度融合，优化校企合作、工学结合人才培养模式，实施“学、研、赛”三位一体的创新人才培养模式，全方位、多途径提高学生自主学习、终身学习、团队协作、创新创业能力。

案例 3-6 与江淮蔚来的多层次、多形式校企合作

轨道交通学院与江来先进制造技术（安徽）有限公司（以下简称“江淮蔚来”）签署战略合作框架协议。双方以协议缔约建设的相互开放、相互依存、相互促进的人才培养平台，以校企共赢为合作基础。



我院与江淮蔚来的战略合作协议为校企双方开展多层次、多形式、多领域的合作提供有力保障,实现校企资源的有机结合和优化配置,共同培养高素质、高技能的应用型人才提供了新的契机,为我院毕业生顶岗实习、就业搭建了更为广阔的平台空间。



学院首批 19 级汽车类相关专业学生已开展与江淮蔚来公司的顶岗实习实践活动,学生经过在新能源技术中心、生产管理部、总装车间、冲焊车间等岗位的实习锻炼,技能水平显著提升,人才培养质量得到了保证。而企业通过校企合作,解决了技术难题,节约了招聘和培训成本,产生了经济效益。校企双方的利益紧密地结合起来,形成了长期利益共同体,建立了产学研用长效合作机制。

案例 3-7 现代物业管理专业校企产教融合

本着“资源共享、合作育人”的原则,物业管理专业与保利物业发展股份

有限公司安徽分公司、中铁建（北京）物业管理有限公司签订“保利班”和“铁建班”，订单培养采用“双轨制”人才培养方式，学生部分专业实务课程都是在企业完成的，开展的活动融入企业文化，如中铁建订单班的“研学游活动”和保利订单班的“趣味运动会”活动。另外，订单班学生有企业量身定做的服装和铭牌，并享受企业奖学金和助学金。这种定向培养的方式，大大提升了学生的技能水平，增加了学生对企业文化的认同。

专业带头人江文娟任中国物业管理协会产学研专业委员会第一届委员，多次参加产学研线上及线下的会议，提升理论水平。2021年组织学生参加由企业和中国职业经理人协会组织的主题为“产教融合、筑梦未来”的“永升杯”全国大学生物业经营管理模拟大赛，提升学生的技能操作水平。



3.5 师资队伍建设

3.5.1 师德师风专项整治

学院制定进一步加强师德师风建设的实施意见、师德考核办法、教师师德失范行为处理办法等文件制度，建立了师德建设长效机制。根据《中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅印发〈关于在师德专题教

育中开展高校师德师风建设问题专项整治工作方案》的通知》和学院制定了落实方案，开展师德师风专项整治，从学院和教学单位两级开展自查工作。自查工作，在对照师德师风建设要求的基础上，重点做好“四对照、四查摆、四整治”工作。

案例 3-8 学院进行师德师风专项整治工作

为深入贯彻落实中共中央、中共安徽省委有关部署精神，进一步推进师德师风专题教育活动，有效整治师德师风建设中存在的问题，扎实做好学院师德师风建设问题专项整治工作，学院进行师德师风建设问题专项整治工作。



专项整治工作中，突出师德师风建设问题专项整治工作的意义，明确指导思想、总体目标、方法步骤和工作要求，要求各部门认真开展自查工作，列出问题清单，建立整改台账，要按照时间表，明确责任人，画好路线图，对标任务书，将工作落实落细。师德师风是教师的立业之基、从教之要，全体教师要深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述精神，把师德师风作为评价自身素质的第一标准，对照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等要求，不断涵养高尚的师德师风，努力做到学为人师、行为世范。

3.5.2 人才引进行动

充分利用好编制周转池制度，大力引进人才，缓解师资压力。提高人才引进的针对性与效率，加大“三高”（高职称、高学历、高技

能)人才的引进力度。制定高层次人才引进办法,对不同岗位人员实行不同的招聘方式,增强引进工作的科学性和透明度。同时大力开展编外聘用、外聘教师、返聘、校企联合等多种形式引进人才的尝试。

3.5.3 思政队伍建设

贯彻教育部有关加强高校辅导员队伍建设相关规定和要求,分别按专职辅导员师生比 1:200、思政教师师生比 1:350、心理咨询人员师生比 1:4000 的标准配齐、配强师资队伍。完善辅导员队伍建设机制和工作规范,结合贯彻《高等学校辅导员职业能力标准》,调整和完善辅导员培养培训方案、考评考核指标等,形成科学合理的辅导员评价体系。

3.5.4 “双师型”队伍建设

按照《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求,以“双师型”素质建设为主线,努力建设一支数量充足,师德高尚、专兼结合、结构合理、素质优良,符合高技能人才培养目标要求的“双师型”教师队伍。通过人才引进、师资培养、兼职锻炼、项目合作等方式,提升教师技术技能。落实专业教师企业挂职锻炼制度,在专业教师中继续深入推进下企业实践锻炼,形成教师资格与职业资格并举的教师培训体系,今年共计 34 名同志参加暑期专业教师企业挂职锻炼。

3.5.5 专业带头人（课程）建设

建立定期培训制度，提升专业（课程）带头人的教学科研能力、专业建设和课程开发能力。定期开展专业（课程）带头人遴选工作，目前已开展两次校内遴选，共聘任专业（课程）带头人 49 人。

案例 3-9 开设学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨“双带头人”专题培训班

9 月 2 日至 4 日，学院组织开设了学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨“双带头人”专题培训班的线下培训，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话和全国职业教育大会精神，学院领导班子成员、中心组成员、科级以上干部、各级党组织书记、双带头人参加了培训。



省直机关工委书记朱斌作了题为《认清发展大势 把握历史机遇 推动学院“十四五”时期实现高质量发展》的专题党课报告。报告中指出，当前要把学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神作为重要的政治任务，贯穿到今年党史学习教育全过程；要进一步推动“七一”重要讲话精神的学习，深入课堂，深入青年学生；要结合学院实际，扎实开展好“我为师生办实事”活动，确保党史学习教育取得扎实成效。



此次培训还邀请了专家对《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务进行了专题解读。

各学习组结合学院工作实际，就如何贯彻落实党的教育方针，实现党建和业务相结合，提高党建工作水平进行了分组讨论，陈芳、王健、江源源、张玲、张昊、刘艳等六位同志在大会上进行了交流发言。

3.5.6 实施能力提升工程

利用周转池编制进行岗位设置，增加中高级职称名额；采取措施引导教职工读研读博，进一步提升教职工学历条件；加大校外培训力度。根据专业建设和发展的需要，充分利用国家、省、市对教师的培训、研修安排，有计划地开展骨干教师轮训，有针对性地提高教师高等职业教育理论水平、实践能力和专业技能；以岗前培训和结对帮扶为主，加强内部培训；优化新教师岗前培训内容，增强针对性和实效性，切实做好“以老带新”工作。开展青年教师课堂教学基本功竞赛、教学观摩等活动。

3.5.7 师资培训

今年采取线上线下相结合的方式共组织培训1047人次，其中25名教师参加安徽省高等职业院校教师素质提高计划国家级项目，63名新入职教师参加校本培训，51名教师参加辅导员专业素养与能力提升培训，依托国家教育行政学院网络学习平台，围绕教师基本素质、“十四五”发展规划、党史学习教育、思政理论课教师、思政工作队伍等方面培训教师755人次。通过培训工作的开展，教师专业改革、课程建设能力、教学水平、实践教学能力等各方面综合素质得到进一步提升。师资培训具体情况见表3-4。

表 3-4 师资培训情况一览表

序号	培训项目	培训时间	培训人数
1	“深入学习党的十九届五中全会精神开创‘十四五’时期教育高质量发展新局面”专题网络培训班	2021年3月5日-2021年5月5日	374
2	“全国高校基层党组织书记党史学习教育”专题网络培训班	2021年5月12日-2021年8月15日	17
3	“学习党史守初心 党建引领促发展”专题网络培训班	2021年6月15日-2021年9月15日	32
4	辅导员培训班	2021年7月	140
5	新入职教师校本培训	2021年7月-7月8日	63
6	安徽省高等职业院校教师素质提高计划2020年度国家级项目	2021年7月-8月	25
7	安徽省辅导员专业素养与能力提升培训班	2021年7月-8月	51
8	2021年安徽省思想政治理论课教师和高校思政工作队伍培训	2021年7月-11月	119
9	学习习近平总书记“七一”重要讲话精神暨“双带头人”专题培训班	2021年8月20日-9月20日	99

10	教师企业挂职	2021年7月-8月	34
11	一流专业建设与申报专题网络培训	2021年11月-2022年1月	38
12	教师岗前培训	2021年10月15日-11月30日	55
合计			1047

3.6 “1+X”证书制度试点

3.6.1 以“1+X”证书推动内涵发展

学院高度重视“学历证书+若干职业技能等级证书制度”即1+X证书试点工作，教务处负责集中统筹、协调全校“1+X”证书试点工作，各二级学院负责具体落实。分析1+X证书制度落实中的问题，探索“1”与“X”在培养目标、培养模式、评价模式等方面的课证融合方式。通过优化专业设置、重构课程体系、创新人才培养模式、加强教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，推进“1”和“X”的有机衔接，全面提升人才培养质量。学院新建、改造一批实训室，将其打造成为集学生实训、产教融合、科研技术与服务、学生创新创业于一体的多功能、共享型公共服务平台，同时满足证书培训方面的教学条件和实习实训需要。

3.6.2 积极申报“1+X”证书项目

学院在现代学徒制、订单班等人才培养模式基础之上，积极推行1+X证书试点工作。在《安徽城市管理职业学院学分制实施方案》中，明确了各类专业证书与学分的互换标准。每个项目根据实际制定了具体的学分转换方案。目前，获批了老年照护、Web前端开发、物流管

理等共计 33 个项目（见表 3-5），试点学生规模 1970 人，试点项目数和学生数位于省内院校前列。其中云计算平台运维与开发项目和幼儿照护等 2 个项目还被确立为安徽省牵头院校。10 月份承办了安徽省中职学校 1+X 证书幼儿照护师资专项培训，来自全省各地的 30 名教师参加培训。

表 3-5 “1+X”证书项目一览表

序号	二级学院	证书	等级
1	健康养老学院	老年照护职业技能等级证书	初级
2		失智老年人照护职业技能等级证书	初级
3		殡仪服务职业技能等级证书	初级
4		人力资源共享服务职业技能等级证书	中级
5	学前教育学院	幼儿照护职业技能等级证书	中级
6		母婴护理职业技能等级证书	初级
7		服装陈列设计职业技能等级证书	中级
8	城市建设学院	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级
9		建筑工程识图职业技能等级证书	中级
10		界面设计职业技能等级证书	中级
11		数字创意建模职业技能等级证书	中级
12		工程造价数字化应用职业技能等级证书	初级
13		室内设计职业技能等级证书	初级
14	财务金融学院	智能财税职业技能等级证书	初级
15		财务共享服务职业技能等级证书	初级
16		智能估值数据采集与应用职业技能等级证书	初级
17	轨道交通学院	汽车运用与维修职业技能等级证书	初级

18		智能新能源汽车职业技能等级证书	初级
19		5G 基站建设与维护职业技能等级证书	中级
20		城市轨道交通站务职业技能等级证书	中级
21		轨道交通电气设备装调职业技能等级证书	中级
22	商贸管理学院	物流管理职业技能等级证书	中级
23		跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	中级
24		旅行策划职业技能等级证书	初级
25		餐饮服务管理职业技能等级证书	初级
26		品类管理职业技能等级证书	中级
27		数字营销技术应用职业技能等级证书	初级
28		网店运营推广职业技能等级证书	初级
29	信息技术学院	数字媒体交互设计职业技能等级证书	中级
30		集成电路开发与测试职业技能等级证书	中级
31		网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级
32		云计算平台运维与开发职业技能等级证书	初级
33		WEB 前端开发职业技能等级证书	初级

3.6.3 开展“1+X”证书考试

鼓励学生获得学历证书的同时，积极取得多种职业技能等级证书，拓展就业创业本领，通过 1+X 证书试点工作，提高了人才培养质量，畅通了技术技能型人才成长通道。

截止 10 月底，物流管理、BIM 建筑信息模型、智能新能源汽车、智能财税、财务共享、智能估值数据采集与应用、幼儿照护、母婴护理、跨境电商 B2B 数据运营等项目已完成考核，考核情况统计见表 3-6。2021 年新申报的部分项目，教师正在积极地给学生培训，计划在

2021 年 12 月份进行考核。

表 3-6 “1+X”项目考试统计表

序号	项目	参考人数	通过率
1	智能财税	50	100%
2	财务共享	50	100%
3	物流管理	90	93.3%
4	BIM 建筑信息模型	46	87%
5	智能新能源汽车	30	100%
6	智能估值数据采集与应用	30	100%
7	建筑工程识图	40	85%
8	网店运营推广	50	78%
9	跨境电商 B2B 数据运营	50	64%
10	5G 基站建设与维护	30	40%
11	幼儿照护	100	99%
12	Web 前端开发	100	95%
13	云计算平台运维与开发	50	64%
14	母婴护理	50	96%

3.7 教学诊断与改进

3.7.1 建设教学诊断与改进平台

学院突出质量保证主体的地位和责任，督促教学单位和职能部门认真落实内部质量保证体系建设与运行实施方案，在去年调研的基础上购买了深圳职业技术学院开发的内部质量管理与诊断分析平台，目标任务过程性管理系统，专业、课程、教师评估诊断与改进平台。学院以该信息化平台为支撑，以诊改为手段，加快内部质量保证体系建

设，建立了常态化的自主保证人才培养质量机制，提升了办学水平和人才培养质量。



图 3-4 教学诊断与改进平台界面

3.7.2 学院层面诊断与改进

学院将教学质量管理工作延伸到内部质量管理体系中，通过对全校 10 个教学单位和 14 个职能部门年度重点工作项目、任务的详细流程监控，实现注重过程管理与协同、及时反馈优化的现代化治理工作模式，并在此基础上撰写内部质量保证自我诊改报告。

3.7.3 专业和课程诊断与改进

依据专业质量评估体系、课程质量评估体系，学院对 42 个专业和 647 门课程进行分级认证评估，各专业针对核心课程进行重点诊断，撰写课程自我诊断与改进报告，填写诊断与改进报告表，查找出专业建设和课程建设与发展存在的问题和负面清单，同时对质量评估体系中的关键值常态监控比较，形成“评估+常态监控”的专业或课程质量管理体系，有力地推动了全校教学质量的提升。



图 3-5 内部质量管理与诊断分析平台

3.7.4 教师诊断与改进

学院组织了 385 名教师从 SWOT 分析、职业发展定位、拟实施措施等方面明确自我优势和劣势等因素，科学制定三年发展规划目标，在诊改平台上填报“教师职业生涯规划”。依据《学院教师能力分类评价指标体系与诊断标准》，从“师德师风、教学能力、科研能力、实践与培训”四个二级诊断指标及十五个三级指标及相应标准，按照不同职称对教师年度规划目标进行自我诊断，组织教师填写“教师能力分类评价”。教师通过诊改，明晰了个人发展目标是否与学院师资队伍规划建设及专业规划建设等相关要求相适切。

3.7.5 学生诊断与改进

依据学生发展规律和社会服务需求，结合学院实际，从品行表现、学业成绩、职业与创新创业、社会实践、劳动教育（日常性与公益劳动教育）五个方面制定了《安徽城市管理职业学院学生发展标准》。今年组织了 5540 名学生参加了个人诊改，学生结合自身情况填写了《学生个人情况、自我分析及三年发展总目标》和《学生三年发展总

体规划》，根据计划目标努力工作，并通过监测数据调整个人发展方向。通过学生诊改环节，构建了学生工作的组织体系，目标体系和标准体系。以学生发展标准为准绳，完善各种管理制度，有计划地开展相关工作。

案例 3-10 学院推进教学诊改工作

学院积极推进教学诊改工作，每月召开工作例会，例会由副校长主持，各二级学院、办公室、组织人事处、学生处、图文信息中心、教务处负责人及有关同志参加。例会上通报上月教学诊改平台建设进度，从教学诊断分析系统中提取数据，找出教学工作中的差距，及时提出改进措施，交流诊改经验，为下一步教学诊改工作提供了思路。

通过例会制，确保了质量保证规划、质量保证制度等构架的规范和完整，各二级学院和职能部门负责人提高认识，明确标准、把关自查，保证数据填报质量，促进学院职业教育质量的提高。



3.8 技能竞赛

3.8.1 学生技能竞赛

为激发学生学习专业能力的兴趣，形成比学习、比技能的良好氛围

围，提高学生的专业技能水平，增强岗位实践能力，学院积极组织参加各级各类技能竞赛。上半年组织参加了英语口语、建筑工程识图、健康与社会照护等 33 个赛项的全国职业院校技能大赛选拔赛，最终 3 个项目获选拔赛第 1 名，代表安徽省参加国赛，获国赛一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个（见表 3-7）。

今年其他各级各类比赛成绩喜人，共获一等奖 14 个、二等奖 24 个、三等奖 46 个。通过职业技能大赛，展示学生的操作技能，提高同学们的团队合作意识，增强同学的实践能力（见表 3-8）。

表 3-7 全国职业院校技能大赛获奖汇总表

序号	赛项名称	参赛学生	指导老师	获奖等级
1	养老服务技能	张玉	董丽平	一等奖
2	英语口语	刘志诚	周燕	二等奖
3	花艺	徐文雯	惠惠	三等奖

表 3-8 其他类别学科技能大赛获奖汇总表

序号	赛项名称	获奖等级	指导教师
1	2021 年中国大学生计算机设计大赛安徽省省级赛	一等奖	盛夏
2	2021 年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	一等奖	王健 朱正国
3	第九届全国高校数字艺术大赛	一等奖	王健 张怀亮
4	第九届全国高校数字艺术大赛	一等奖	王健 张怀亮
5	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类数字建筑赛项	一等奖	王莹、郑杰、朱哲
6	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类 BIM 创新应用赛项	一等奖	王莹、郑杰、陶政辉

7	第六届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛（中部赛区）	一等奖	王凤鸣、沈春秋
8	第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）	一等奖	郭海燕
9	第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）	一等奖	徐姗姗
10	长三角“陆由杯”社会工作职业技能大赛	一等奖	郭海燕、江文娟
11	2021年“永升杯”全国大学生物业管理模拟大赛（华东赛区）	一等奖	江文娟、张玲
12	第二届全国连锁经营行业职业技能竞赛-安徽省选拔赛	一等奖	胡延彦 詹茏茏
13	2021年安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	一等奖	张磊卿 周敏
14	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛	一等奖	曹煜璐、李宁
15	2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省省级赛	二等奖	潘倩 王璐
16	2021年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	二等奖	耿瑞冰 朱正国
17	2021年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	二等奖	耿瑞冰 王璐
18	2021年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	二等奖	王璐 耿瑞冰
19	2021年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	二等奖	潘倩 王健
20	第九届全国高校数字艺术大赛	二等奖	王健 张怀亮
21	第九届全国高校数字艺术大赛	二等奖	王健
22	安徽省大学生网络攻防赛	二等奖	金诗谱 杨海
23	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类 BIM 创新应赛项	二等奖	王莹、郑杰、陶政辉
24	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类尺规绘图应用赛项	二等奖	王莹、郑杰、朱哲
25	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类数字建筑赛项	二等奖	徐洁玲 左志诚 朱哲
26	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类计算机建模赛项	二等奖	王莹、郑杰、朱哲

27	2021年第四届安徽省高校建筑信息模型应用竞赛	二等奖	陶杨 卢睿
28	第13届大广赛安徽赛区比赛	二等奖	吴澜
29	第13届大广赛安徽赛区比赛	二等奖	陈丹路
30	第13届大广赛安徽赛区比赛	二等奖	陈丹路
31	第十一届全国职业院校民政职业技能大赛(殡葬赛项)	二等奖	徐姗姗
32	长三角“陆由杯”社会工作职业技能大赛	二等奖	郭海燕、张玲
33	2021年“永升杯”全国大学生物业管理模拟大赛(华东赛区)	二等奖	江文娟、郭海燕
34	2021年“永升杯”全国大学生物业管理模拟大赛(华东赛区)	二等奖	江文娟、陶娟
35	2021年全国大学生英语演讲大赛(安徽赛区)	二等奖	朱钰
36	2021年安徽省大学生体育联赛田径比赛女子200米	二等奖	何瑶
37	2021年安徽省高校思想政治理论课教师党史说课比赛	二等奖	俞恩勤
38	安徽省大学生纺织服装创意设计大赛	二等奖	曹煜璐、范玲
39	2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省省级赛	三等奖	盛夏
40	2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省省级赛	三等奖	盛夏
41	2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省省级赛	三等奖	耿瑞冰 潘倩
42	2021年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道	三等奖	王健 王璐
43	第九届全国高校数字艺术大赛	三等奖	王健
44	第九届全国高校数字艺术大赛	三等奖	王健 朱正国
45	第九届全国高校数字艺术大赛	三等奖	王健
46	第九届全国高校数字艺术大赛	三等奖	王健
47	安徽省大学生网络攻防赛	三等奖	朱正国 金诗谱
48	安徽省大学生网络攻防赛	三等奖	金诗谱 李转运
49	安徽省第三届职业院校“BIM应用”技能大赛	三等奖	卢睿 金燕燕 陶杨

50	安徽省第三届职业院校“BIM应用”技能大赛	三等奖	金燕燕 陶杨 卢睿
51	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类团体	三等奖	王莹、郑杰、 朱哲
52	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类团体	三等奖	王莹、郑杰、 陶政辉
53	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛-建筑类尺规绘图应用赛项	三等奖	王莹、郑杰、 朱哲
54	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	吴澜
55	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	吴澜
56	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	陈丹路
57	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	吴婷婷
58	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	张蕾
59	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	赵龙彪
60	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	吴澜 刘洋
61	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	潘倩
62	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	吴澜 刘洋
63	第13届大广赛安徽赛区比赛	三等奖	盛夏
64	第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）	三等奖	郭海燕
65	第十一届全国职业院校民政职业技能大赛（殡葬赛项）	三等奖	张玲
66	2021年全国高职高专英语写作大赛（安徽赛区）	三等奖	孙慧
67	正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	三等奖	赵辉，孙瑛
68	正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	三等奖	王娅，季文， 杜叶欣
69	正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛	三等奖	钱锦，毛德成
70	国元证券杯安徽省金融投资创新大赛	三等奖	王娅
71	国元证券杯安徽省金融投资创新大赛	三等奖	王娅

72	第三届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛	三等奖	郑格格、左金玉
73	2021年安徽省大学生体育联赛田径比赛女子100米	三等奖	何瑶
74	2021年安徽省大学生体育联赛田径比赛女子200米	三等奖	何瑶
75	2021年安徽省大学生体育联赛田径比赛女子铁饼	三等奖	王涛
76	2021年安徽省大学生体育联赛田径比赛男子5000米	三等奖	安庆标
77	大学生先进成图与产品创新建模大赛（计算机建模）	三等奖	陆青松 郭书恒 汪洋
78	大学生先进成图与产品创新建模大赛（尺规手绘）	三等奖	陆青松 郭书恒 汪洋
79	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（智能供配电赛项）	三等奖	郑小鹏、邓苏娟
80	2021 安徽省交通运输行业职业技能竞赛信号工赛项	三等奖	刘春霞、王兆龙
81	2021 安徽省交通运输行业职业技能竞赛行车值班员赛项	三等奖	刘春霞、闪静洁
82	2021 安徽省交通运输行业职业技能竞赛列车司机赛项	三等奖	郭书恒、刘春霞
83	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	三等奖	王健
84	第十一届全国大学生电子商务“创新、创意和创业”挑战赛安徽赛区省级选拔赛	三等奖	刘平、冯琛琛

3.8.2 教师教学能力竞赛

针对近几年大量新进的教师，学院不仅开展新教师岗前培训，还积极组织教师进行教学能力比赛，以提高教师教学能力和信息素养，多手段促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。今年分别组织了思政说课比赛、思政示范课比赛、教师教学能力比赛等3项校赛。遴选12支教师团队代表学院参加7月份的省级职业院校教师教学能力大赛，并获得一等奖3项、二等奖1项、三等奖6项的成绩（见表3-9）。

表 3-9 全省职业院校教师教学能力大赛获奖汇总表

序号	作品名称	教师姓名	获奖等级
1	君子修身以致远文章风骨咏流传	樊杨梅, 杨燕, 曾雪, 陶文晔	一等奖
2	城轨列车正线驾驶作业	陆青松, 王富罗, 李波, 姚成勇	一等奖
3	VR+科普内容设计与开发	柏楠, 沈媛媛, 朱正国, 程晨	一等奖
4	独居老人浴室智能监测系统设计与制作	汪丹丹, 余皖, 荆坤坤, 林昕	二等奖
5	以青春之我 担时代之责——坚定理想信念 创造出彩人生	张悦, 刘玲, 彭勃, 汪涓涓	三等奖
6	知其原理 用之有道——装卸搬运设备理论与实践	孙雷, 徐金生, 石金桃	三等奖
7	润护童“心”“动”出精彩——幼儿园健康活动设计与实施	单正岳, 张雪倩, 钟瑾	三等奖
8	识骨寻肌 随“肌”而动——人体解剖之运动系统	左陈艺, 唐泽文, 汪金丽, 姚媛媛	三等奖
9	自我亮青春, 品格铸辉煌	鲍云城, 刘雅, 李丹, 蒋婷婷	三等奖
10	专心“砖”“艺”——瓷砖选材与铺贴	张蕾, 李奇青, 赵龙彪, 郑轲	三等奖

案例 3-11 学院成功举办 2021 年教师教学能力大赛校赛

为促进我院教师教学能力的提升, 构建更加“科学”“合理”的课堂, 学院 2021 年度教师教学能力大赛于 5 月 29 日上午正式拉开帷幕。

自教学能力大赛校赛启动以来, 学院领导高度重视, 在教务处的组织落实下, 最终有 12 支队伍进入决赛现场。校赛特邀安徽省职业院校信息化教学指导专家组成员及近年来在全国职业院校教师教学能力大赛获奖的教师担任本次评委。

本次校赛决赛由教学实施报告介绍、无生教学展示、现场问题答辩三个环节组成, 12 支教学团队成员以饱满的热情全力投入, 各展风貌, 呈现了异彩纷呈的比赛效果, 展现了我院教师的专业素养。

比赛结束后, 专家评委对本次教学能力大赛进行了点评, 充分肯定了我院

在教学能力大赛组织落实上所做的努力，同时针对本次参赛选手的现场表现以及材料准备提出了深中肯綮的意见，并鼓励我院教师继续发挥创新精神，不断完善作品，为2021年安徽省职业院校教师教学能力大赛做好充分的准备。



本次校赛，是对学院现有教师队伍教学能力的一次检验，也是加强学院师资建设的重要举措，通过比赛，不仅为老师们提供了展示和学习的平台，也给老师们创造了提升自我的机会，引导教师更好地把教材与教法、目标与任务有机结合，从而达到教有所思、思有所悟的效果。

3.9 教科研工作

3.9.1 严格项目管理

严格实行科研项目专家评审和领导集体决策制度。充分发挥学术委员会的作用，促进科研项目管理。按照科研经费使用的标准及范围，明确科研经费管理原则，使教科研经费的使用发挥出最大的经济效益。

3.9.2 严把科研项目质量关

在项目申报立项、中期检查及结题等环节上严格要求，认真审核，充分发挥学术委员会及校外专家的作用，以高标准、严要求促进学院

教科研水平的提升。

3.9.3 科研管理平台建设

为进一步规范学院各类教科研项目及经费管理，方便项目申报、中期检查及结项工作的，学院建设了科研管理平台，将各类教科研项目的全工作流程迁移到平台上实现了“一网通办”。

3.9.4 取得教科研成果

本学年度，学院教师发表论文 76 篇，立项校级教科研项目 65 项，省级教科研课题 62 项（其中高校优秀拔尖人才培养项目 6 项，提质培优项目项目 56 项），具体项目见表 3-10、3-11。省级质量工程、自然科学、人文社科项目正在评审中。

表 3-10 省级提质培优项目一览表

序号	项目类型	项目名称	负责人
1	“三全育人”典型学校	“三全育人”典型学校	王放
2	“万人计划”教学名师	国家“万人计划”教学名师	张昊
3	德育骨干管理人员、思政课专任教师	德育骨干管理人员	程林
4		高职院校德育骨干管理人员	杨欣
5		德育骨干管理人员	陶然
6		练就过硬本领 逐梦时代新征程——思政课专任教师	周瑞雪
7		提质培优行动计划：德育骨干管理人员	何长龙
8		德育特色案例	德育特色案例
9	高水平高职学校	省域高水平高职学校	刘瑾
10		智慧物流示范实训基地	徐金生

11	高水平专业化产教融合实训基地	新能源汽车产教融合实训基地	陆青松
12	高水平专业群	智慧健康养老服务与管理专业群建设	张玲
13		城市轨道交通专业群	聂宗瑶
14		服装设计与工艺省域高水平专业群	孙健康
15		高水平计算机应用技术专业群	林昕
16	国家级教师教学创新团队	婴幼儿托幼一体专业群 国家级教师教学创新团队	史安华
17		信息技术教师创新团队	张书茂
18		健康养老教学创新团队	陶娟
19		城市轨道交通运营管理专业教师教学创新团队	王兆龙
20	课程思政教育案例	《建筑装饰设计》课程思政教育案例	王莹
21		《财务会计》课程思政教育案例	赵秋瑾
22		“园林设计课程”课程思政教育案例	陈艾洁
23		《建筑构造》课程思政教育案例	郑杰
24		《新能源汽车概论》课程思政教育案例	陆青松
25		《服装材料学》课程思政教育案例	范玲
26		《中国传统文化精华》课程思政教育案例	康佳靓
27		《建筑工程测量》课程思政教育案例	陶杨
28		《大学语文》课程思政教育案例	吴娇健
29		《薪酬与福利管理》课程思政教育案例	张芹
30	名班主任工作室	安徽城市管理职业学院 程明星班主任工作室	程明星
31	社区教育示范基地和老年大学示范校	社区教育示范基地	于良杰
32	示范性继续教育基地	示范性继续教育基地	樊杨梅

33	示范性教师企业实践流动站	安徽城市管理职业学院·上海图特斯木工工具系统技术有限公司示范性教师企业实践流动站	吴澜
34	示范性虚拟仿真实训基地	虚拟现实创新教学实训基地	王璐
35	示范性职工培训基地	职业教育集团示范性职工培训基地	毛磊
36	示范性职教集团(联盟)	示范性职教集团	聂宗瑶
37	思想政治课教学创新团队	思想政治课教学创新团队	江源源
38	思想政治课示范课堂	《坚定理想信念 凝聚青年力量》示范课堂	张悦
39		实现中华民族伟大复兴关键在党	刘玲
40		《中国特色社会主义进入新时代》示范课堂建设	陆荣
41		以史励志, 以史铸魂——解惑人生的青春之问	彭勃
42		“百年信仰。青年传承——从党史学习中汲取实现中国梦的精神力量”示范课堂	周雨婷
43	思政课教师研修基地	传承红色精神 创鑫时代发展——职业院校思政课教师实践研修基地建设	汪涓涓
44	优质继续教育网络课程	优质继续教育网络课程	张莉
45	职业教育“课堂革命”典型案例	《公共英语》课堂革命的实践探索	姚青青
46	职业教育规划教材	《会计综合实训》校企合作教材	林靖
47		校企二元合作开发教材——《学前儿童创意美术》	王珊珊
48		职业教育规划教材《新能源汽车构造与检修》	陆青松
49		网络工程师(中级)实训教材	张书茂
50		职业教育规划教材《移动电子商务》	周婷
51		养老服务技能实训教程	董丽平

52		基于校企双元合作的《建筑工程计量与计价》实训课程职业教育规划教材开发	徐洁玲
53	职业教育精品在线开放课程	在线开放精品课程《色彩基础》	朱兆辉
54		《财务管理》职业教育精品在线开放课程	李菊娣
55		在线开放精品课程—学前儿童心理学	王珊珊
56		精品在线开放课程《轻松玩转ps》	朱正国

表 3-11 省级人才项目一览表

序号	项目类型	项目负责人
1	国内访学项目	孙慧
2		宣丽
3		朱小飞
4	重点项目	惠惠
5		马琪
6	一般项目	袁颢

第四部分 政策保障

4.1 政治引领

4.1.1 强化政治建设

1. 坚持社会主义办学方向

院党委认真贯彻执行党的教育方针和政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，认真履行管党治党、办学治校主体责任，发挥党委领导核心作用。严守政治纪律和政治规矩，严格执行《关于党内政治生活的若干准则》《关于加强党的政治建设的意见》，今年以来，学院党委共组织学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神 22 次，理论学习中心组开展专题学习研讨 14 次，确保坚持社会主义办学方向，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 落实党委领导下的校长负责制

学院修订了《学院党委会议事规则》，制定《学院院长办公会议事规则》，厘清党委会和校长办公会议权责边界、完善议事决策规则。规范落实党委会议、院长办公会议、党政联席会议制度，每两周召开一次党委会和院长办公会，每周召开一次党政联席会议。

3. 加强政治监督

聚焦“两个维护”，抓实抓好党内政治监督。落实纪委书记和纪检监察室负责人列席学院党委会、院长办公会要求，制定学院《重点领域关键环节监督检查办法》，确定干部人事、招标与采购、资产管理等监督重点领域，形成责任单位（部门）自主监督、财务监督、审

计监督、纪委专责监督和责任追究相结合的监督机制。

4. 全面落实意识形态责任制

认真落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》和《全省教育系统党委（党组）意识形态工作责任制实施办法补充规定》。制定《学院网络意识形态工作责任制实施细则》、《学院党员干部网络行为规范》、《学院校园新媒体管理办法》等办法，对学院各类新媒体实行登记备案和分级管理制度。修订《学院报告会、研讨会、讲座、论坛等阵地管理办法》，压实属地管理和主管主办责任，管好各类思想理论舆论阵地。引入第三方舆情监测平台，及时掌握舆情动态。

4.1.2 强化思想建设

1. 加强思想理论武装

学院各级党组织坚持把理论武装作为党建工作的首要任务，通过党委会、中心组学习、“三会一课”制度、教职工理论学习、业余党校、马克思主义学习小组、青马班等形式，采取专题报告会、学习班、学习研讨、实践活动等方式，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和总书记关于教育的重要论述以及考察安徽重要讲话指示精神。

2. 持续深化思想政治教育

制定思政工作队伍建设规划，明确建设途径和目标，落实二级学院专职组织员、专职辅导员、专职思想政治理论课教师配备要求，加强思政工作队伍建设。制定《学院党委领导班子成员联系思政教师制度》，建立思政课程教学督导听课制度；将习近平新时代中国特色社

会主义思想融入到思政理论课教育中，建设思政课程教学改革示范课程群，依托专业群建设，推进“课程思政建设”。通过主题团学活动、“青年理论学习E家”、“青马工程”、“青年大学习”等途径，充分发挥“第二课堂”育人作用，全面加强学生思想政治工作。

3. 推进“三全育人”改革

围绕立德树人根本任务，研究制定《学院“三全育人”改革实施方案》和任务分解表，系统推进和落实“十大育人体系”。通过开展学生暑期社会实践活动、马克思主义经典诵读等系列活动，不断丰富学生大学生活，推动实践育人、服务育人、文化育人。学院已获批安徽省“三全育人”综合改革试点单位。

4.1.3 筑牢基层组织体系

1. 围绕中心抓引领

坚持学院党委对学院党的建设全面负责，制定《学院党委全面从严治党主体责任清单》，加强对基层党组织的日常监督，坚持每季度对基层党建工作进行督察，强化对基层党组织推进从严治党、落实上级党组织的决定安排、落实党风廉政建设工作等情况的监督，并将基层党组织负责人履行党风廉政建设第一责任人情况的监督纳入抓党建述职评议考核。

2. 统筹兼顾抓提升

制定《学院推进“全省党建工作示范高校”培育创建工作的落实方案》，分层分级细化新时代高校党建“双创”重点工作任务指南，

大力推进“全省党建工作示范高校”建设。积极推进教师党支部书记“双带头人”培育工作。实施基层党建工作“领航”计划，创建“品牌党总支、特色党支部”，健康养老学院第一党支部入选省直机关基层党建工作“领航”计划示范库，并入选省级培育库。

3. 创新举措抓基层

建立党委、党建工作领导小组、党总支、党支部的党建工作体系，构建责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基层党建工作机制，形成落实党的领导全覆盖的工作格局。建立党委领导班子成员联系基层党组织、优秀青年教师、思政教师、班级学生制度。

4.1.4 强化干部队伍建设。

1. 坚持需求导向精准引进

将人才引进作为主攻方向，不断优化人才结构。坚持需求导向，获批《周转池试点方案》并开展全省首次高职院校周转池招聘工作，根据学院学科和专业建设需要，明确人才引进的重点、范围、层次、条件，设置45个岗位110个招聘计划，加大人才的公开招聘，充实人才队伍。

2. 着眼增强本领精准培育

紧扣“选育管用”关键环节，聚焦“四个精准”建设忠诚干净担当的高素质教职工队伍。制定《学院党委领导班子成员联系优秀青年教师制度》、《学院关于进一步加强优秀年轻干部教育培养工作的意见》，通过培训学习、交流轮岗、挂职锻炼、扶贫帮扶等方式提升干部综合素养，通过推选担任党支部书记、学科带头人、教研室主任等

方式，加强年轻教职工的锻炼成长。积极开展专业技术职务评聘，提升教师专业技术职务层次。印发《学院“双师型”教师队伍建设实施方案》，优化专业结构，逐步提高“双师型”教师比例。

3. 着眼优化制度精准选配

修订《学院科级干部选拔任用工作细则（修订）》、《学院年度考核制度》、《关于组织人事处对领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施办法》、《学院教学质量监控与评价实施办法》；《学院专业（课程）带头人评选与管理办法》等选人用人制度，不断完善干部选配的体制机制。加强干部的轮岗交流，选拔政治素质过硬、熟悉教育规律、品行作风优良的干部到学院各级合适的岗位，同时严把选人用人和推先推优的政治关、廉洁关，在干部提拔、党内“两优一先”评选和职称评审中区分不同情况，多次提出纪律检查意见。从2019年11月至今，学院配合省直机关工委选拔任用1位同志担任学院领导、12位同志担任部门主要负责人，学院直属部门和二级学院负责人岗位31个，共配备到位25个。

4.1.5 强化作风纪律建设

1. 坚决扛起作风纪律建设主体责任

制定《学院党委领导班子成员履行党风廉政建设责任实施办法》，定期召开党风廉政建设工作专题会议，印发党风廉政建设任务清单，签订《党风廉政建设责任书》，明确党风廉政建设工作目标和任务，压实工作责任。组织各二级学院、部门开展党风廉政风险点排查并梳

理重点领域关键环节监督事项。对照梳理的廉政风险点，定期开展督查工作，重点检查防控措施落实情况和效果。

2. 全面深化干部教师日常监督

聚焦省委第十巡视组学院党委反馈问题，坚持一手抓问题整改、一手抓日常监督。紧盯餐饮浪费、形式主义官僚主义、漠视学生权益等行为，及时监督提醒，全面落实学院党员干部操办婚丧喜庆事宜分级报备管理。紧盯年节假期开展廉政提醒，对办公经费使用、办公设施配备、公务车辆管理等重点环节开展监督。

3. 巩固深化警示教育

深入开展党纪党规教育、廉政警示教育等，坚持用“身边事教育身边人”。修订学院廉政谈话制度和信访举报工作制度，制定学院诫勉谈话工作办法。按要求组织开展深化“三个以案”警示教育“回头看”。加强师德师风建设，严格执行师德师风一票否决制，修订教师职业行为负面清单，明确教师行为“红线”，树立底线意识。

案例 4-1 校企合作，支部共建，互促发展

为深入贯彻学习党的十九大会议精神，探索在新时代下高校基层党建工作新思路、新模式，推进党建和教科研的深度融合，轨道交通学院第二党支部多次与合肥轨道集团有限公司磨店车辆段开展党建交流活动，互相分享了党建工作经验，强调党建工作与业务工作应互融互促，才能发挥党组织的引领带动作用，培养好企业需要的专业技能型人才。通过党建交流，支部党员师生实地参观了合肥轨道交通集团有限公司磨店车辆段运营中心、检修车间和电客车司机驾驶培训基地，为今后进一步合作奠定了良好基础。



校企党支部共建活动，将基层党支部活动落实到教学、科研中，促进产学研相结合。第二党支部以此为契机，进一步加快“走出去”与“引进来”的步伐。“走出去”，展示专业的实力和成果，去宣传交流；“引进来”，了解实际的企业需求与发展动态，学习新思维携手企业，去合作实践，以党建工作助力学院建设职业本科。

4.1.6 党建融入教育教学

1. 党建引领，坚定扛起服务社会的责任

坚持党对支部工作的全面领导，始终抓住服务社会这条主线。将党建工作融入职业教育事业发展中，以党建提升教育教学质量，更好地服务社会活动。学前教育学院学生党支部组织党员在节假日、寒暑假等时间，深入社区、幼儿园等场所为幼儿提供丰富多彩的活动，为家庭困难的儿童送温暖。党支部充分发挥战斗堡垒作用，团队合作分工明确，在各个服务活动中，不仅得到幼儿、社区、幼儿园的肯定，而且锻炼了党员队伍的服务能力，为将来更好地完成各项工作任务打

下了坚实的基础。

2. 党建领航，努力创新勇夺佳绩

落实支部书记“双带头”，党建学习带动业务学习，业务提升促进党建发展。坚持“四有好老师”标准，铸造名师团队，打造由党员教师牵头的名师工作坊，在安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中多次获得了较好的成绩。支部获得2020年度院先进党支部，支部书记分别获得2017-2020年新站高新区高教基地党建联盟优秀共产党员和省直机关工委优秀党务工作者等荣誉，支部指导团委原创原唱了歌曲《有一种信仰叫胜利》、《等你在春天》。在学习强国平台、山东教育电视台、民歌中国、歌唱艺苑、安徽音乐等主流媒体播放并具有较强的影响力。

4.2 编制“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是学院深化改革、快速发展的关键期和重要战略机遇期，学院高度重视“十四五”规划编制工作，成立“十四五”事业发展规划编制工作领导小组和学院“十四五”事业发展规划起草办公室，各责任单位负责按照领导小组要求，成立专项工作小组，统筹协调学院事业发展规划编制和各专项规划编制工作，定期向领导小组报告工作进展情况，落实领导小组议定的事项。7月底完成《安徽城市管理职业学院“十四五”事业发展规划》、《安徽城市管理职业学院“十四五”专业建设规划》、《安徽城市管理职业学院“十四五”人才队伍建设规划》、《安徽城市管理职业学院“十四五”信息化建设规划》、《安徽城市管理职业学院“十四五”校园建设规划》，确定了“育人

能力获得社会认可、治校水平处于‘特色鲜明、省内领先、国内一流’办学水平达到职业本科层次、服务经济发展取得较好成效的技能型高水平大学”的总体目标。

4.3 财政专项实施

4.3.1 教学业务经费专项投入

保障学院正常开展教学工作，通过采购校园正版化软件、教学业务系统信息安全设备与等保测评等信息化建设，进一步提高学院教学能力和管理水平。不断改善校园环境，提升学院后勤保障能力。2021年教学业务经费预算总投入3339万元，截至11月已完成支付1855.39万元，支付比率达55.56%。充足的费用投入，满足了课程资源开发、教学设备配置、教师培训和外出交流需求，实现了教师学历提升和教师结构的调整及职业素养的提高。

4.3.2 学科建设经费专项投入

以提高城管学院教学质量为目的，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“科学定位，特色发展”的原则，加强内涵建设，提升在校学生参加技能大赛的整体实力。结合社会发展需求，积极探索具有特色的重点专业教学模式，突出职业能力培养的模块化课程体系，不断进行教学内容、教学方法的改革，全面提高教学质量。2021年学院安排教学专用设备447.4万元。教学专用软件122.7万元。加快了学院内涵建设，提高了教师层次、加强学院实训基础设施建设，构建多层次、多类型、全方位的应用型人才的培养体系，与学院“树立科

学的人才培养模式”的工作核心相一致，全面提高教学质量。

4.3.3 信息化建设经费专项投入

为贯彻落实《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013—2020年）》，推进信息技术与高等教育深度融合，2021年学院安排各类实验实训室及信息化建设经费2195万元。该项经费投入加快建成了技术先进、资源丰富、应用广泛、安全高效的高等教育信息化体系，促进了教育内容、教学手段和方法的现代化，以教育信息化带动教育现代化，以促进人才培养质量全面提高。

4.4 质量保障

4.4.1 完善教学制度

学院从制度上把“保障”和“监控”有机地结合起来，先后制定或修订了《学院教研室工作规范》、《安徽城市管理职业学院教学工作委员会章程》、《安徽城市管理职业学院学生实习管理办法》、《学院教学信息员工作制度》、《学院教学质量监控与评价实施办法》、《学院教学督导组工作管理规定》、《学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》、《学院教师教学质量考核办法》、《安徽城市管理职业学院教学事故认定与处理办法》等各项管理制度，严格按照教学制度进行检查落实，保障教学管理的规范化，做到有章可循，有法可依。

4.4.2 构建多级教学监督体系

学院构建多级教学监督体系：学院层面主要监控全校教学日常秩序、教学计划的执行、教学进度的控制；二级学院层面主要监控二级学院的教学日常秩序、专业培养目标、培养方案的落实；教研室层面

主要监控专业人才培养质量的开展、教师课堂教学质量、课程的教学评价等；学院领导重在对整个学院教学质量监控体系宏观的进行督查与管理，有机的调整学院整体教学质量监控体系的有序运行。形成一个全员参与、全面管理、全程监控的全面教育教学保障体系，学院教育教学质量在稳定基础上得到了进一步的提高。

4.4.3 开展监督检查

1. 教学督导组工作

学院组建了由校内在职教师、校内退休教师、校外教育专家构成的共计 14 人的教学督导组。教学督导专家根据工作计划进行跟班听课，抽查授课教师的教学基本文件（含教学日历、教学大纲、教材、教案、讲稿）和学生作业，对教师在教学过程中的课程教学设计、课堂教学过程、实践教学、作业批改、考核形式等教学环节的执行情况及时提出评价意见和建议。每位专家每周听课不少于 6 节，并认真填写《听课记录册》，课后要与任课教师就课堂教学内容和教学方式进行交流，听课意见由督导组长形成督导简报报学院教学督导办公室公布和存档。

案例 4-2 学院召开新学期教学督导工作会议

2 月 28 日上午，学院在行政楼 1209 会议室召开新学期教学督导第一次工作例会。院长刘瑾、副院长聂宗瑶出席会议。校督导组全体成员，教务处负责人以及督导办公室工作人员参加会议。

校督导组组长崔庆华教授从教学资料专项检查、教风学风巡查、观课听课以及督导组工作方式等方面对新学期的督导工作进行部署。督导组将根据学院

总体教学安排，关注重点听课对象，调整听课节奏，及时反馈意见，切实履行工作职责。



刘瑾院长对督导组为保障教学质量监控与评估体系和提高人才培养质量做出的贡献充分肯定，指出教学督导是质量保障体系的一个重要环节，希望督导组创新工作理念和工作方式，深化对质量标准落实情况的督查与反馈，加强对教学质量存在问题的持续跟进，提高我院教学质量监控实效。会上，督导组结合督导工作体会和感悟，对学院下一步督导工作和教学管理提出了宝贵建议。

2. 多形式的教学检查

建立规范的、多形式的教学检查，全过程、全环节地进行教学监控，定期公布教学检查结果，切实保证教学质量和效果。教学检查贯穿于教学的全过程，初期，中期，末期根据各阶段的工作重点开展检查。

(1) 日常教学检查

教务处负责对学院日常教学工作进行布置，检查，和服务；监督教学规章制度的执行，教学计划的实行，对检查中发现的问题进

行整改。各教学单位负责监控本单位教师教学质量，完成教学质量评价，落实改进教学工作的具体措施。

（2）领导听巡课检查

学院建立了领导听巡课制度，每个月的第一周，每位校领导带领一名中层干部和教务处工作人员，深入教室听课巡课。通过一线听巡课制度，及时发现教学和管理工作中存在的问题，强化教学质量监控，保证教学质量的稳步提高。

案例 4-3 学院开展新学期开学检查

开学初教学检查是我院长期坚持的一项教学常规检查工作，9月6日至7日上午，校领导、各职能部门负责人，教务处以及校督导组深入教学区，对学院新学期开课的教学秩序进行全面细致的检查。



检查过程中，校领导走进课堂听课，认真记录教师授课和学生上课情况。课间，校领导与师生深入交流了关于课程教学与改革的相关问题，鼓励教师要把习近平“七一”重要讲话精神作为“开学第一课”“开学第一讲”的核心内容，在课程设计中融入思政元素，推动“七一”讲话精神进教材、进课堂、进

头脑，教育引导学生们牢记习近平总书记的谆谆嘱托，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦学好知识、成长成才。

(3) 专项检查

教务处联合校督导办公室，结合《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》和《内部质量保证体系诊改任务》，定期对各教学单位组织专项检查：教师教案检查、示范课及听课评课开展情况检查、技能竞赛活动开展情况检查、日常教学秩序检查开展情况、教研活动的开展情况检查、“双基”标准化建设档案材料完善情况检查。在检查的基础上反馈问题，提出及时诊改意见。

4.4.4 畅通的信息反馈渠道

1. 线上教学评价系统

学院引入第三方评价机构，教学管理平台发布学生的教学质量评价问卷，从学生的维度了解课程资源的建设情况和课程实施的质量，不仅做到跟踪监测，而且对教育的成果进行细致分析。一方面为教师做到了细致的服务，另一方面也对学生更好地引导。以学生为中心贯彻到整个教育系统之中，真正了解学生在不同阶段的具体情况。

教学期间，学院组织开展多项问卷调查，通过第三方教学质量评价系统对所有教学的任课老师进行期中和期末评教，管理部门和老师都可以通过系统查看评价结果。

2. 跟踪调查毕业生质量

开展毕业生质量跟踪调查工作是获取教育质量信息和改进人才

培养工作的有效途径，为了全面了解我院毕业生就业质量，更好地做到管、办、评分离，2021年，继续联手麦可思公司，对我院应届毕业生做全面的跟踪与调查，形成了详细的调查报告。重点调查毕业生的就业率、薪资待遇、专业就业对口率、对母校教学满意度等各方面，通过统计分析诊断存在的问题，将反映的问题作为重点改进方面，制定改进措施。

3. 组建教学信息员队伍

学生教学信息员队伍是学院教学质量监控体系的重要组成部分，对加强教学质量管理工作具有重要作用。学院重视教学信息员队伍的建设，学院督导办公室每学期召开全校教学信息员座谈会，教学信息员针对开学以来本班级的教师教学态度、授课方式、课程开设、教学管理、实习实训、教材使用、学习保障等教学情况进行了全面反馈。督导办公室对座谈会内容进行汇总整理，并反馈给各部门予以落实、整改。

第五部分 国际交流

5.1 国际教育合作项目

经安徽省教育厅批准，学院与新加坡东亚管理学院合作举办物流专业中外合作办学项目，制定了与新加坡东亚管理学院物流专业人才培养方案，在国家政策的指引下，积极引进新加坡先进教育资源，保障中外合作办学项目培养出具有国际化视野的优质专业人才。

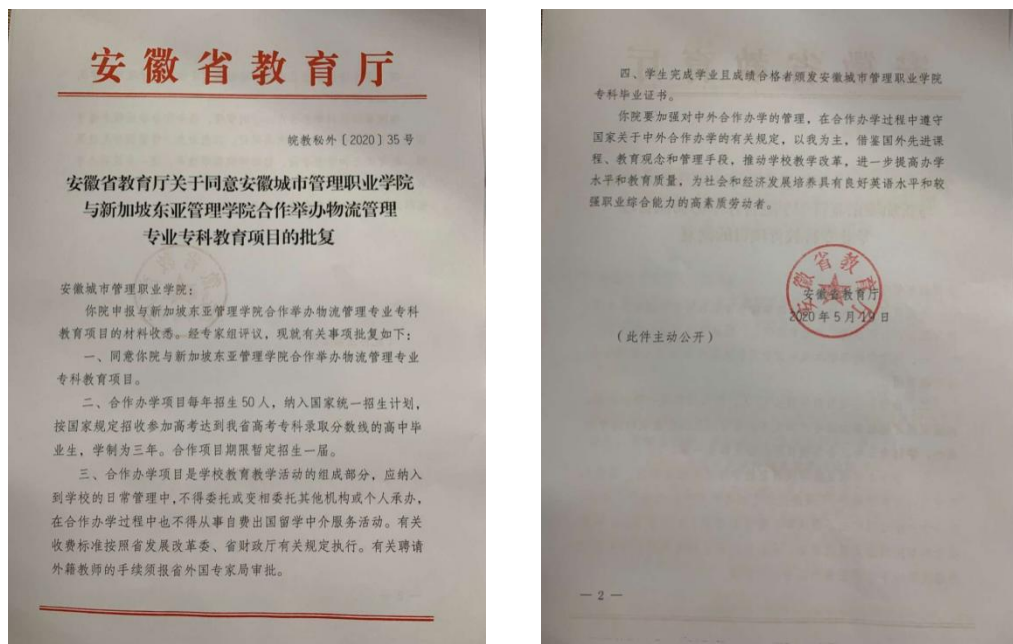


图 5-1 安徽省教育厅关于中外合作办学项目批复文件

目前中外合作办学项目共引进 6 门国际化专业课程，课时总数 270 学时，占专业总课时 36.59%，1 门国际化语言课程，课时总数 432 学时。国际化课程共计 7 门，占专业课程总门数的 38.8%，总学时 702 学时，占项目总课时 31.74%。国际化课程见表 5-1。

表 5-1 国际化课程结构、类型、数量

序号	类型	课程名称	课程门数	学时	占总学时比例 (%)
1	专业能力 及素质模 块	Introduction to Financial Accounting 会计学基础	1	36	1.63
2		Introduction to Management 管理学基础	1	72	3.25
3		Management Accounting 管理会计	1	36	1.63
4		Foundations of Marketing 市场营销	1	36	1.63
5		International Business Environment 国际贸易	1	54	2.44
6		Business English 商务英语	1	432	19.53
7	专业拓展 模块	Fundamentals of Supply Chain Management 供应 链管理	1	36	1.63
合 计			7	702	31.74

5.2 教师培养

鉴于全球疫情的特殊情况，以及学院对师资队伍培养的需求，学院积极推进与马来西亚国立大学、马来西亚博特拉大学、马来西亚玛拉工艺大学、泰国格乐大学、韩国中部大学等海外高校的线上交流和培训。



图 5-2 国外学历学位认证书

5.3 校际间交流

2021年,安徽省与美国马里兰州建立友好省州关系四十周年,为落实省委省政府举办周年系列纪念活动的部署,推进安徽省与马里兰州在高等教育领域的深度合作,推动我院特色专业建设和国际交流工作,为我院师生搭建更多更好的学习交流平台,在省教育厅外事处的组织安排下,学院与美国马里兰州巴尔的摩城市社区学院开展殡葬专业线上交流讨论。

案例 5-1 与美国马里兰州巴尔的摩城市社区学院开展线上交流

北京时间9月29日晚20:30,在省教育厅外事处的组织安排下,我院与美国马里兰州巴尔的摩城市社区学院开展线上交流,洽谈会以zoom视频会议的形式进行。与会人员有省教育厅外事处刘飞主任、巴尔的摩城市社区学院国际处负责人Rebekah de Wit博士、殡葬专业负责人Brian Burke教授、健康

学院 Raymond Wang 博士、我院健康养老学院张玲院长、殡葬专业骨干教师郭海燕、罗林锋、李红慧等。



会上，双方分别介绍了各自殡葬专业的发展历史、专业建设特色、课程设置等，并就殡葬文化、生源结构、实习实训、教师培养等方面开展了深度探讨。双方希望未来能开展两校间教师专业线上研讨会、学生之间就技术实操线上交流，并在条件允许的情况下，实现两校间相互实地考察、交流、学习。

第六部分 服务贡献

6.1 本地技能人才输送

6.1.1 毕业生就业地域流向分析

截止 10 月，学院 2021 届毕业生主要就业长三角地区，就业区域分布如表 6-1 所示。其中 2859 名毕业生选择在安徽就业，占 87.11%，在安徽省就业城市分布如表 6-2 所示。学院毕业生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征。

表 6-1 2021 届毕业生分区域就业分布表

序号	区域名称	省份名称	就业人数	所占比率
1	华北地区	北京市	11	0.34%
2		天津市	2	0.06%
3		河北省	1	0.03%
4		山西省	0	0.00%
5		内蒙古自治区	0	0.00%
6	华东地区	上海市	116	3.53%
7		江苏省	121	3.69%
8		浙江省	101	3.08%
9		安徽省	2859	87.11%
10		福建省	3	0.09%
11		江西省	5	0.15%
12		山东省	16	0.49%
13	华中地区	河南省	3	0.09%
14		湖北省	4	0.12%

15		湖南省	1	0.03%
16	华南地区	广东省	14	0.43%
17		广西壮族自治区	0	0.00%
18		海南省	0	0.00%
19	西南地区	重庆市	1	0.03%
20		四川省	0	0.00%
21		贵州省	1	0.03%
22		云南省	6	0.18%
23		西藏	0	0.00%
24	西北地区	陕西省	3	0.09%
25		甘肃省	0	0.00%
26		青海省	0	0.00%
27		宁夏回族自治区	0	0.00%
28		新疆维吾尔自治区	0	0.00%
29	其他	港澳台地区	0	0.00%
30		海外及其它	14	0.43%
合计			3282	100.00%

表 6-2 2021 届毕业生在安徽省就业城市分布表

序号	城市名称	就业人数	占全省比例
1	合肥市	1427	49.91%
2	芜湖市	59	2.06%
3	蚌埠市	121	4.23%

4	淮南市	28	0.98%
5	马鞍山市	33	1.15%
6	淮北市	35	1.22%
7	铜陵市	7	0.24%
8	安庆市	43	1.50%
9	黄山市	8	0.28%
10	滁州市	55	1.92%
11	阜阳市	78	2.73%
12	宿州市	76	2.66%
13	六安市	51	1.78%
14	亳州市	34	1.19%
15	池州市	23	0.80%
16	宣城市	28	0.98%
17	专升本	753	26.34%
合计		2859	100.00%

毕业生在安徽省就业比例持续上升，为合肥及长三角多个城市的发展建设输出了人才。学院近四届在本省就业的比例持续提升（分别为66.5%、68.2%、70.5%，87.11%），越来越多的毕业生为本地经济社会发展贡献力量。学院毕业生九成以上就业于长三角地区，其中四成以上在合肥，同时广泛分布在上海、杭州、南京、蚌埠市等地，学院为相关城市的建设贡献了人才力量。

6.1.2 毕业生单位行业去向分析

2021 届毕业生就业单位行业分布如表 6-3，就业单位行业分布排

名前三的是：批发和零售业（10.33%）、教育（8.99%）和信息传输、软件和信息技术服务业（8.81%）。分析可见，毕业生就业单位行业分布较为广泛，反映出学院的人才培养定位与社会经济发展相匹配。

表 6-3 2021 届毕业生就业工作单位行业人数分布

序号	单位行业	就业人数	比例
1	农、林、牧、渔业	44	1.34%
2	采矿业	1	0.03%
3	制造业	185	5.64%
4	电力、热力、燃气及水生产和供应业	17	0.52%
5	建筑业	234	7.13%
6	批发和零售业	339	10.33%
7	交通运输、仓储和邮政业	229	6.98%
8	住宿和餐饮业	155	4.72%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	289	8.81%
10	金融业	67	2.04%
11	房地产业	96	2.93%
12	租赁和商务服务业	107	3.26%
13	科学研究和技术服务业	32	0.98%
14	水利、环境和公共设施管理业	13	0.40%
15	居民服务、修理和其他服务业	149	4.54%
16	教育	295	8.99%
17	卫生和社会工作	115	3.50%
18	文化、体育和娱乐业	137	4.17%
19	公共管理、社会保障和社会组织	25	0.76%

20	专升本	753	22.94%
合计		3282	100%

6.2 脱贫攻坚

6.2.1 挑选干部专职扶贫

在如期完成脱贫攻坚任务的基础上，学院再次选派三名工作经验丰富、能干肯干的党员干部进驻绕山村助力乡村振兴工作。工作队三位同志扎根农村深入贫困群众，摸排实际情况，研究扶贫举措，探索践行扶贫工作新思路新途径，围绕“一收入两不愁三保障”，全力推进安居、健康、教育等扶贫工程，真正落实习近平总书记关于“四个不摘”的要求。

案例 6-1 学院驻村工作队入户宣传农业特色产业项目 着力夯实脱贫基础

经过 8 年的持续奋斗，脱贫攻坚任务如期顺利完成，防止返贫成了第八批驻村工作队面临的首要问题。8 月，干汉河镇绕山村驻村工作队和村“两委”面向脱贫户，入户宣讲农业特色产业到户项目的相关政策，真正落实习近平总书记关于“四个不摘”的要求。



驻村工作以来，工作队通过日常的走访交流和资料查阅，详细了解农户特

别是脱贫户、边缘户的具体情况，并在此基础上与村“两委”共同商讨适合他们的特色产业发展规划，让脱贫户真正走上持续发展轨道。

立足新阶段新形势新任务，绕山村驻村工作队将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神，坚定不移贯彻新发展理念，落实高质量发展要求，坚持共同富裕方向，努力实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

6.2.2 注重扶志扶智结合

学院始终坚持“扶志”“扶智”相结合的工作思路，组织党员干部和教师深入绕山村扶贫一线，调研指导脱贫攻坚，宣传党和国家的扶贫政策，帮助解决帮扶村和贫困户的实际困难。同时组织电子商务专业教师为绕山村贫困群众和党员进行电商技能培训，传授在网上营销农副产品策略，帮助贫困群众掌握专项技能和实用技术，激发贫困家庭劳动力自我创业，助力精准脱贫。

6.2.3 聚焦教育开展帮扶

发挥学院资源优势，组织教师和大学生志愿者赴绕山村开展助学帮教，组织音、体、美等专业老师和大学生到绕山小学开展支教活动和大学生“三下乡”社会实践活动。在“六一”儿童节、“五四”青年节期间，学院联合绕山小学、干汉河镇中心校举办文艺活动，捐赠图书 300 余册、文体用品和助学金 3 万余元，同时还邀请省妇联开展“春蕾计划”活动，义务向贫困留守儿童传授历史、文学、科普等知识。



图 6-1 为驻村工作队入户帮扶

6.2.4 竭力改善村居环境

为改善绕山村基础设施薄弱的现状，学院积极争取扶贫项目资金，新建一座光伏电站，改建一处小型提水站，清淤深挖 10 口污水塘 100 多亩，新建两处文化健身广场 4000 平方米，修建一座小型污水处理厂。同时广泛开展贫困户“五净一有一整齐”专项工作，全面提升绕山村的基础设施建设和人居环境。经过不懈努力，绕山村村容村貌发生翻天覆地地变化，基础设施趋于完善，公共服务显著提升，生态环境优美宜居。

6.3 继续教育

6.3.1 成人教育

学院开设有大数据与会计、人力资源管理、建设工程监理、现代物业管理、市场营销、计算机应用技术、电子商务等成人教育专业，现有成人教育学生 95 人。

6.3.2 自学考试

2021 年继续与安徽财经大学合作，开设人力资源管理和会计两个专业本科自学考试，开考课程数为 15，课程平均通过率达到 80.8%。目前在籍考生数 238 人、活跃考生人数 222 人，首次报考人数 104 人，毕业生人数 113 人。

6.3.3 面向社会培训

9 月 27 日至 29 日，学院举办“殡葬服务行业人才队伍建设”高级研修班，来自省内各地市殡葬服务行业共 95 人参加了培训，培训从专业的角度加强了殡葬从业人员的实践经验和专业意识，让精湛的技术素质转化为深厚的殡葬礼仪文化素质；10 月 13 日至 20 日，举办“1+X”幼儿照护师资素质提高培训班，为参加培训的 30 名中职教师带来了全新的理念，提升了职业技能素养；10 月 30 日至 11 月 1 日成功举办新时代民生物流产业创新发展机制、路径及实践高级研修班，来自高校物流专业教师等 55 人参加了本次培训，推动了新形势下我省物流产业的发展和创，促进现代物流人才队伍建设。

案例 6-2 我院承办“殡葬服务行业人才队伍建设”高级研修班

根据省人力资源和社会保障厅《关于做好专业技术人才知识更新工程 2021 年国家级和省级高级研修项目实施工作的通知》精神，由学院承办的“殡葬服务行业人才队伍建设”高级研修班于 9 月 27 日至 29 日在合肥举办。省民政厅副厅长汪韧、学院党委书记张明辉、副院长聂宗瑶出席开班式。



本次研修班邀请了安徽省民政厅社会事务处处长张臻、民政部101研究所副主任李秉杰、合肥市殡仪馆馆长丁启河、北京“识水知生”生命文化工作室创办人姜笑等专家，分别就“新时代殡葬服务机构高质量发展”“殡葬信息化管理”“殡仪馆安全运营和风险控制”“个性化殡葬服务礼仪与质量提升”等专题展开，注重做精做细服务，强化技能人才对整个服务流程、要素和规范标准的掌握，加强殡葬从业人员的实践经验和专业意识，让精湛的技术素质转化为深厚的殡葬礼仪文化素质。本次培训对于进一步提升殡葬从业人员的专业度，推动殡葬事业更高质量发展具有重要而深远的意义。

6.4 承接技能竞赛

4月18日，学院承办2021年全国职业院校技能大赛高职组省级选拔赛“养老服务技能”赛项，共3所院校6支队伍参加；4月17日，承办2021年全国职业院校技能大赛高职组省级选拔赛“花艺”赛项，来自全省9所院校18支队伍齐聚赛场，展示风采、同台竞技；9月23日，2021年安徽省养老护理职业技能竞赛暨全国养老护理职业技能大赛安徽省赛区选拔赛在我院举行，来自全省16个地市共50名参赛选手参加竞技。校领导高度重视竞赛的承办工作，成立领导小组，制定工作方案和疫情防控办法，各职能部门和主办的二级学院积

极做好各项服务保障工作，为参赛师生营造良好的比赛环境，教职工和学生志愿者的细心、周到的服务工作更是得到各参赛队伍的一致好评。

12月6日至20日，学院将承接安徽省职业院校技能大赛英语口语、Web技术、养老服务技能、花艺、建筑工程识图等五项省级技能赛项，各项准备工作正在有条不紊开展中。

案例 6-3 安徽省养老护理职业技能竞赛暨全国养老护理职业技能大赛安徽省赛区选拔赛在我院成功举办

9月23日至24日，2021年安徽省养老护理职业技能竞赛暨全国养老护理职业技能大赛安徽省赛区选拔赛在我院举行。来自全省16个地市共50名参赛选手同台竞技。本次大赛分为理论知识和操作技能两部分。测试题型包括由真实案例改编、给定的现实情境等，参赛选手需针对老年人身体、精神状况提供生活照护、基础照护、康复服务、心理支持等方案与服务。竞赛重点考核参赛选手的操作执行能力、知识应用能力、分析和解决问题能力以及人文关怀素质。



比赛过程中，选手们仪表端庄、精神饱满，他们操作认真严谨、动作协调规范，充分展现了扎实的技能操作水平与良好的职业素养。经过最终角逐，共决出一等奖3名、二等奖5名、三等奖15名。



在大赛组织过程中，各赛事工作组全力以赴做好各项工作，科学专业命题、规范有序组赛、公开透明监督，有力保障了大赛严谨有序进行。学院作为承办方，领导高度重视，精心组织安排，周密制定方案；各部门通力配合，从疫情防控、报到入场、场地布置、后勤保障等方面做好各项组织工作。

6.5 发挥专业优势服务社会

学院发挥专业优势和高校教育资源，与企业、社区开展全面合作，建立产学研较为固定的联合体，为安徽经济和社区群众提供各方位的高水平服务。通过服务社会职能，拉近了学院与社会的距离，沟通了学院与社会的联系，同时也为自身的发展赢得了更为广阔的空间。

案例 6-4 产教融合，协同育人

服装设计与工艺专业与安徽省知名童装企业：卡儿菲特服饰有限公司签订校企合作协议书，共建校内、外实训基地，结合学院人才培养需求与企业技术、人才需求规划实训基地的建设，搭建相对应的研发平台，以培养多元化、综合性人才为基本宗旨，革新教学模式，构建贯穿行业实践性专业技能需求的教学模式，并融合本校服装专业办学特色进行教学改革。

学院成立“安城院-卡尔菲特校企合作研发中心”，共同规划横向课题研究任务、方向及内容，组建校企共同构建的项目建设团队。共同进行以“卡尔菲特”、“德蒙斯特”两个品牌为主的童装品类的设计、研发，并通过公司生产渠道进行批量生产，投入市场。研发中心自成立以来为卡儿菲特服饰有限公司

司新增产值 52.34 万元，新增纯利润 20.35 万元。



案例 6-5 发挥专业优势精准扶贫

学院积极发挥广告艺术设计专业的特长，为对口扶贫的绕山村安城农民专业合作社农产品稻虾米进行品牌塑造。广告艺术设计专业教师在绕山村实地调研了解绕山村虾稻米产品生长环境、种植和加工工艺等，收集设计素材寻找创意的突破点。专业师生经过多次设计加工最终完成了绕山村稻虾米品牌形象设计，对绕山村稻虾米进行了品牌重新塑造，优化品牌视觉形象，提升了稻虾米产品竞争力和视觉传播力。目前“绕山村”稻虾米品牌标志及包装已投入使用，“绕山村”标志已向市场监督管理局申请国家注册商标并获得批准，主要应用于安徽省舒城县安城农民专业合作社生产的稻虾米的市场宣传推广及运输包装。



案例 6-6 学前教育专业送教下乡

学前教育专业教学活动利用自身学科、专业、人才和文化优势，在承担各种培训、服务社会等方面进行各类帮扶，更是积极服务幼儿园、社区，发挥行业引领作用。今年与庐江县晓庄幼儿园进行了送教下乡活动，给晓庄幼儿园来了丰富的环创物资，将幼儿园常用环创、乐器等物品捐赠用于教育教学活动。帮助布置幼儿园教室环境，为幼儿创造一个良好的物质环境。还就教师资格证考试相关要求、幼儿园自主游戏的新理念进行交流，将学前教育的理论学习与幼儿园的实际情况相结合，帮助晓庄幼儿园解决当前最亟需解决的问题。



案例 6-7 轨道交通学院践行为企业办实事

轨道交通学院承接了安徽省现代职业教育集团横向课题——工业控制机与可编程控制器之间数据存储交换技术研究，轨道学院的专业教师多次赴安徽江淮汽车股份有限公司进行现场调研，最终帮助公司解决了在工控机节点增加的情况下实现数据存储交换的问题，提高了生产效率，节约了生产成本，给公司带来了 30 万元的经济效益。



案例 6-8 社区院校一家亲，志愿服务暖人心

为了让辖区身处困境的低保家庭老人、儿童感受到来自社会的关心和关怀，同时为弘扬传统文化，提高困难群体幸福感，搭建困难群体相互交流沟通平台，智慧健康养老服务与管理专业“老吾老””志愿服务队的师生为新站社区老人，开展了“情满中秋邻里共融爱无限”庆中秋主题系列活动。通过送礼包、包饺子、文艺表演等形式，活动丰富了社区低保老年群体的文化生活需求，让他们感受到节日的温暖。也促进了与老人的交流，拉近了与老人之间的距离，理解了养老专业的重要性。



第七部分 面临挑战

当前高等职业院校的发展面临着经济社会转型发展、教育改革推进和招生规模持续扩大等机遇，同时也存在着师资质量、生源质量和培养质量等方面的挑战。如何在机遇和挑战中求得生存和发展，突出办学特色、树立品牌，是学院面临的一项严峻挑战。

7.1 面临挑战

一是基本办学条件还需提升。师资队伍方面，教职工中高学历、高职称人员较少。校园建设面积方面，目前，学院新站校区、经开校区加上新桥校区拟购置土地，校园总面积 1100 余亩，距离“十四五”末使校园建设面积达到 1350 亩的目标还有差距。

二是校园文化还需构建。随着学院发展，学院各项硬件设施设备逐步完善，但校园文化等软实力还需进一步提升。

三是学院治理能力和水平还需提高。随着学院招生规模的稳定，学院基本实现规模化发展，但对照“双高”建设标准和内涵式发展目标，学院在教育质量、服务能力和办学水平还不够规范、精细，管理制度有待全面提升。校园安全工作机制、学生日常心理咨询和危机干预机制还需进一步夯实。

四是服务经济社会发展的渠道还需拓宽。教师参与企业的生产和技术攻关，企业技术骨干参与专业课程，实现校企深度融合发展的体制机制还需优化，产学研深度融合度不高。

7.2 主要对策

一是进一步完善基本办学条件。继续开展事业单位招聘，进一步缓解师生比的压力，提升教师队伍质量。持续加强师德师风建设，聚焦“双师型”师资队伍建设，努力建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质教师队伍。加大基础设施建设，在积极推进新校区建设的同时，继续完善现有校区的基础设施建设，进一步提升校园环境。

二是进一步加强校园文化建设。扎实开展文明校园创建活动，持续推进校园精神文明建设。大力弘扬和传承学院历史传统和优秀校友文化，把校园文明创建与40周年校庆工作结合起来，在开展40周年庆祝活动基础上，通过校歌、校史馆建设，强化校训校歌校史育人功能，不断构建校园文化。在基础较好的社团中打造优秀团学工作品牌项目，扎实推进优秀品牌的后期培育建设，丰富大学生业余生活。

三是进一步提高学院治理能力和水平。开展制度的“废改立”工作，对学院的制度进行全面梳理，提高制度执行力，不断提升学院管理水平。牢固树立安全发展理念，加强疫情防控常态化下的校园管理，时刻将师生生命安全放在第一位。紧盯重要时间节点，细化防范化解各类安全风险体制机制，完善安全管理工作制度。加大师生安全宣传教育力度，切实增强师生安全意识和自我防范能力。做好学生日常心理咨询和危机干预，定期开展安全隐患分析研判、排查整治和矛盾纠纷及时化解工作，推动学院安全管理工作常态化、制度化、规范化。

四是进一步拓宽服务经济社会发展能力。深化产教融合、校企合作，依托安徽现代城市职业教育集团，进一步加强校企合作，努力推

进职教事业改革发展,提升综合办学实力和服务区域经济高质量发展。

附件：安徽城市管理职业学院质量年度报告指标

(填报要求:相关数据统计的截止时间点为当年8月31日)

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
13338	安徽城市管理职业学院	1	就业率	%	88.66	92.93	
		2	毕业生本省就业比例	%	59.6	63.34	
		3	月收入	元	3330.1	3230.14	
		4	理工农医类专业相关度	%	43.92	59.41	
		5	母校满意度	%	89.19	93.0	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.73	0.13	
		7	雇主满意度	%	97.47	85.79	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	92.59	93.12	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13338	安徽城市管理职业学院	1	全日制在校生人数	人	7280	6635		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	32436	12550	学校填报
				满意度	%	93.47	95.76	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	14342	7356	学校填报
				满意度	%	88.49	91.47	学校填报
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	213	456	学校填报
				满意度	%	91.32	90.24	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	112	171	学校填报
				满意度	%	88.07	89.34	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1413	1669	学校填报
				满意度	%	89.15	92.15	学校填报
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	13426	13302	学校填报
				满意度	%	91.27	91.49	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	23412	15313	学校填报
				满意度	%	93.24	94.21	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	15412	8169	学校填报
				满意度	%	91.06	91.29	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	24550	16370	学校填报	
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	42	42		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	771	6485		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.11	17.61
2	双师素质专任教师比例	%	38.12	31.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.09	20.75
4	教学计划内课程总数	门	786	850
	其中：线上开设课程数	门	573	17
	线上课程课均学生数	人/门	14	922
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	26710	26710
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.44
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4846.83	4338.94

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13338	安徽城市管理职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1333 8	安徽 城市 管理 职业 学院	1 全日制在校生人数	人	12398	15677	
		毕业生人数	人	3705	3352	
		其中：就业人数	人	3285	3115	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1958	1973	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	10	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1946	1835	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	494	617	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	101	87	
		2 横向技术服务到款额	万元	18	10.5	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	3	52.34	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	246	450	
		4 技术交易到款额	万元	0.5	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0/0	8/8	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
6 专利成果转化数量	项	0	0			
7 专利成果转化到款额	万元	0	0			
8 非学历培训项目数	项	3	1			
9 非学历培训时间	学时	72	24			
10 非学历培训到账经费	万元	12.2	5			
11 公益性培训服务	学时	0	0			

	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）	
--	--	--

“安城院—卡尔菲特”校企合作横向课题产生经济效益情况证明

自本项目成立以来，本司安徽卡儿菲特服饰有限公司与安徽城市管理职业学院共同规划横向课题研究任务、方向及内容，组建校企共同构建的项目建设团队。共同进行童装品类为主的设计、研发，并通过公司生产渠道进行批量生产，投入市场。

经核算，项目中共同研发成果投入市场产生经济效益：

新增产值：52.34 万元

新增纯利值：20.35 万元

安徽卡儿菲特服饰有限公司

市场营销部

2020年11月15日

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13338	安徽 城市 管理 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12443.13	13387.76
			其中：年生均财政专项经费	元	7902.94	6881.46
		2	教职员工额定编制数	人	580	580
			在岗教职员工总数	人	554	688
			其中：专任教师总数	人	446	665
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	5
		4	生均企业实习经费补贴	元	52.25	11.91
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28.23	23.60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10314	9630
			年支付企业兼职教师课酬	元	642175	918550
			其中：财政专项补贴	元	642175	918550